





الفصل الدراسي الثاني

إعداد

محمد مطفی حمدی غلوش

معلم التربية الرياضية

إدارهٔ الرياض التعليمية & محافظة كفر الشيخ



https://www.facebook.com/mawso3aegypt



النشاط الرياضي

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠



ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التعليمي	إدارة
•••••	ä	مدرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ية	التربيـــــة الرياضــــ	توجيــــة

محضر فتح دفتر

إنه في يومم تم فتح دفتر تحضير مادة التربية الرياضية بحضور كلا من

فة التربية الرياضية بحضور كلا من الوظيفة الرياضية الحوقيع الوظيفة الرسم الوظيفة التوقيع الاسم الوظيفة الرسم الوظيفة الرسم الوظيفة الرسم الموقيع المراد المر

وقد تم ترقيم الدفتر من رقم () إلى رقم () وتم ختمه كاملا بختم المدرسة .

معلم التربية الرياضية الديسة أ

الرياضى	النشاط
---------	--------

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠

10 ABLSIA.	Cal.		No.	EBUCKI	
E	CATT	ON AND	TECHN	W3	

<u>ــــــ</u>	التعليمي	إدارة
******	ä	مدرســــــ
ـية	ــة التربيــــــــة الرياضـــــ	توجيـــــ

جــــدول الحصـــــص

بعة	الرا	لثة	اثا	الثانية		الأولى		الفترة
الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

المدة	اٹی		الى		من		من		من		من		الفترة	الحصة	
						التابور									
					الأولى	الأولى									
					۱۳وی	الثانيه									
					الثانية	الثالثه									
					المالية	الرابعه									
						الفسحه									
					الثالثة	الخامسه									
					200 00 7	السادسه									
					الرابعة	السابعه									
		_			الزابعة	الثامنة									

	\square معلم التربية الرياضية
٠.١	

	ä	"	را	۷	1	١.	ر	1	١	A												
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	أ	

النشاط الرياضي

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠

103 30 AULSIA.	THE REAL PROPERTY OF THE PARTY
	ON AND TO

4	إدارةالتعليميـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Went EDUCATION	مدرســــــــــة
	توجيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

بيانات معلى التربيسة الرياضية

صورة المعلم		اسم المعلم	
			العنوان
	کود العلم		الرقم القومى
	تليفون		تاريخ الميلاد
	عدد الابناء		الحاله الاجتماعية
كود المعلم		الوظيفة	
	التقدير		المؤهل
			الجامعه
			الدورات التى حصل عليها

النشاط الرياضي

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠



ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التعليمي	إدارة
******	ä	مدرســـــ
ية	ــة التربيــــــة الرياضــــ	توجيـــــ

إحصائية بعدد طللاب التربيلة الرياضية

ملاحظات	عدد الحصص	عدد التلاميذ	عدد الفصول	الصف الدراسي
				الاول الابتدائي
				الثاني الابتدائي
				الثالث الابتدائي
				الإجمالي

إحصائية بعدد ملاعب وأجهزة التربية الرياضية

		الملاعب الرياصيه									
الملاحظات	مشترك	غير قانوني	قانوني	الملعب	۴						
					١						
					۲						
					٣						
					¥						
					٥						
					*						
مللاحظات	غير صالحه	صائحه	العدد	الصنف	۴						
					1						
					۲						
					٣						
					ŧ						
					٥						
					٦						

الأهداف العامدة للأنشطة الرياضية

- ١. أن يكون لدى التلميذ مهارات عمليه تسهم في تنميتها جميع مجالات الفنون و الأنشطه التربويه .
- ٢٠ أن يستثمر التلميذ المهارات في تنميه هوايات تناسبه لشغل وقت فراغه بما يسهم في مساعدته على المتعبه والبهجه والمرح والبعد عن الإتحرافات في المستقبل .
- ٣. أن يستثمر التلميذ المهارات التي يكتسبها من المجالات والأنشطه في أعماله ويوظفها في القيام بأعمال بسيطه لازمه في حياتنا اليوميه .
 - ٤. أن يمارس التلميذ نشاطا رياضيا سويا من خلال العمل الجماعي ويتحمل مسئوليه الدور الذي اختاره .
 - أن يكتسب التلميذ العديد من القيم الأخلاقيه الإيجابيه .

الأهداف العامة للأنشطة الرياضية في المرحلة الابتدائية

تمشيا مع الفلسفه العامه لتطوير التعليم تحقيقا لتكامل العمليه التربويه . تهدف التربيه الرياضيه المدرسيه للمرحله الإبتدائيه إلى :

- ١. تنميه الإنجاهات ناحيه ممارسه الأنشطه الرياضيه .
 - ٠. رفع المستوى البدني للتلاميذ .
- ٣. تعريف ببعض المهارات الأساسيه لبعض الألعاب الرياضيه .

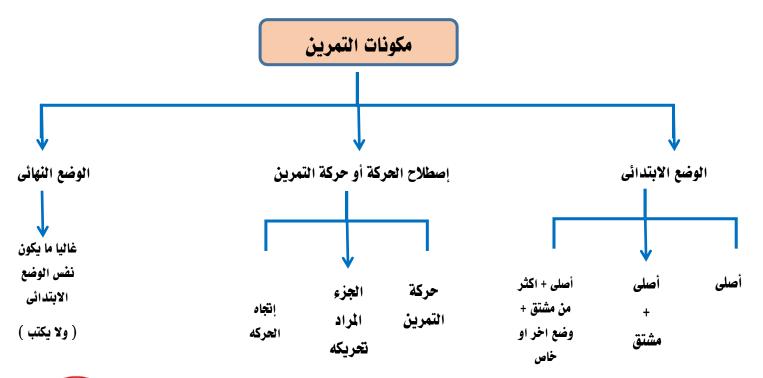
كما تشهد المرحله المقبله اهتماما متزايد بالتربيه الرياضيه المدرسيه لأنها الجزء المكمل للتربيه المتكامله للتلميذ ، زمن خلال الممارسه الفعليه لأهداف التربيه الرياضيه حيثتكمل الأهميه فيما يلى :-

- غرس العادات الصحيه والقواميه السليمه للوقايه من العادات الخاطئه .
- تنميه الصفات البدينه والمهارات الطبيعيه لتحقيق مستوى اللياقه البدنيه العمه .
 - اكتساب التوافق الأولى للمهارات الحركيه .
 - اكتساب القدرات الفرديه الخاصه وتوجيهها ورعايه المتمزين .
 - إشباع الميول و الأحتياطات في إطار من التوجيه السيلم.
- تنمیه الثقافه الریاضیه واحساس بالجال الحرکی من خلال الممارسه الفعلیه للنشطات.
 - الأهتمام بالروح الرياضيه من خلال الممارسه السليمه للأنشطه الرياضيه.
 - الإهتمام بالجانب الترويحي من خلال الدرس والأنشطه المكمله له.
- اكساب اللوك الإجتماعيوالقيم الخلقيه مثل الثقه بالنفس وتحمل المسؤليه والتعاون والروح الرياضيه .
 - رعايه التلاميذ ذو القدرات الخاصه وذوى الإحتياجات الخاصه (المعوقين)

ومن خلال تلك الأهداف السابقه يكتسب التلميذ الجوانب المعرفيه التى تنمى الجوانب المهاريه في ظل الأهداف الوجدانيه ، وكل يحقق الغايه المطلوبه لصالح التلميذ والمجتمع

طريقة كتابة التمرينات

طريقة كتابة التمرينات الفردية بدون ادوات:





- ويتبين من الشكل السابق أن التمرين يتكون من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي :
 - ١ الوضع الابتدائي: هو الوضع الذي يبدأ منه حركة او حركات التمرين.
- ٢٠ اصطلاح حركة التمرين : هو الجزء الرئيسى الذي يتكون منه التمرين والمعبر عن حركة التمرين .
 - ١٠ الوضع النهائي : هو الوضع الذي يتخذه الجسم عقب الانتهاء من اداء حركة التمرين .

أولا كتابة الوضع الابتدائي:

يعرف الوضع الابتدائى بأنه "الشكل الذى يتخذه الجسم قبل أداء حركة من الحركات وتبدأ من التمرين .. ويكتب بين قوسين كبيرين (.......) وهو إما ان يكون :

- أ. وضع أصلى (أساسى) فقط مثل : (وقوف _ جلوس _ رقود _ تعلق _ انبطاح _ جثو)
 - ب. وضع مشتق من الوضع الاصلي (الاساسي) مثل : (إنحناء _ اقعاء _ جلوس طويل)
- ج. وضع اصلى + مشتق مثل: (وقوف ٠ انثناء) (جلوس . الذراعان عاليا) (جثو . لمس الرقبة)
- د. وضع أساسى + أكثر من وضع مشتق ويكتب في هذه الحالة كما يلى : (الوضع الأصلى . الوضع المشتق للرجلين .
 الوضع المشتق للذاعين . المشتق للجذع) : (وقوف . فتحا . الذراعين جانبا .ميل)
 - ه. اوضاع لها تسميتها الخاصه مثل : (وقوف على أربع (جثو افقى (جلوس الركوب -

ثانيا: كتابة حركة أو حركات التمرين:

تكتب حركة او حركات التمرين بعد الوضع الابتدائى مباشرة وهى صلب التمرين إذ ان النشاط الحركى الذى يقوم به الجسم يتكون اما من حركة واحده (لمجموعه عضلية واحدة) او عده حركات (لمجموعه عضليه مختلفه)

مكونات اصطلاح حركة أو حركات التمرين:

يتكون اصطلاح حركة أو حركات التمرين من ثلاثة اجزاء بالترتيب الاتي:

- أ. حركة التمرين : مثل (رفع خفض ثنى مد ميل لف مرجحه دوران تقوس تحريك ..)
- ب. الجزء المراد تحريكه: وهو اى جزء من اجزاء الجسم يتحرك لاداء التمرين مثل (الذراعين الجذع الرجلين الراس ... الخ
 - ج. انجاه الحركة: هو الانجاه الذي يسلكه العضو او الجزء المراد تحركيه مثل" اماما جانبا خلفا اماما عائيا مائلا اسفل ... الخ

ثالثا : كتابة الوضع النهائي :

الوضع النهائي هو الوضع الذي ينتهي فيه التمرين وعاده لايكتب هذا الوضع لانه نفس الوضع الابتدائي الذي بدأ منه التمرين الا اذا كان وضعا مختفا وابتدائيا لتمرين آخر .

رسم توضیحی	أمثلة لكيفية كتابة التمرين ومكوناته								
		أماماً .	مثال(١): (وقوف) رفع الذراعين						
	، او الاساسى	الوضع الابتدائي الاصل	(وقوف)						
	إصطلاح التمرين	حركة التمرين	رفع						
T T		الجزء المراد تحريكه	الذراعين						
(1		إتجاه الحركة	أمامأ						
	الوضع النهائي لا يكتب لانه نفس الوضع الابتدائي								
	مثال (٢): (وقوف . الذراعين اماما) ثنى الركبتين كاملاً								
	، + مشتق	الوضع الابتدائي الاصلر	(وقوف . الذراعين اماما)						
	~9111	حركة التمرين	ثنى						
	إصطلاح التمدية	الجزء المراد تحريكه	الركبتين						
	التمرين	إتجاه الحركة	كاملا ً						
		الابتدائي	الوضع النهائي لا يكتب لانه نفس الوضع						



تعفير

المصف الأول الإبتسدائي

الفصل الدراسي الثاني

توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الاول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم المحور	الشهر
النشاط التمهيدى: لعبة اشارة المرور النشاط الاول: الجرى والوثب مع الالوان النشاط الثانى: المشى الزجزاجى بين الاقماع المرقمة النشاط الثالث: الديك والثعلب النشاط الختامى: تقليد حركة الرياح والاشجار	الدرس الأول : العب وتعلم	الاول		
النشاط التمهيدى: لعبة الاستكشاف النشاط الاول: احجل واوثب بالطوق مع زميلى النشاط الثانى: القفز من على عارضة التوازن النشاط الثالث: جملة تمرينات ايقاعية بالتمبولين النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثاني : اللعب مع الالوان والموسيقي	الثاني		4-44
النشاط التمهيدى: جمع الاصداف النشاط الاول: الكرات الصغيرة النشاط الثانى: الكرة الشقية النشاط الثالث: القفز فوق الحبل النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثالث : الاتزان الثابت والمتحرك	الثالث	يعمل العالم	فبرایر۲۲۰۲
النشاط التمهيدى: لعبة الرسم الهندسى النشاط الاول: نقل ودحرجة الكرة النشاط الثانى: المشى داخل الاطواق النشاط الثالث: مرجحة الشريط النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الرابع : اتعلم واكتشف	الرابع	<u>ئ</u> ي ن <u>ي</u> کين	
النشاط التمهيدى: لعبة الانغام الموسيقية النشاط الاول: التنوع بين الجرى والوثب النشاط الثانى: البيع والشراء النشاط الثالث: الجرى الزجزاجي والوثب النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الخامس : مهارات حركية متنوعة	الخامس		مارس ۲۰۲۲
النشاط التمهيدى: العلم المصرى النشاط الاول: التنوع بين المشى والجرى والوثب النشاط الاانى: الوثب والمشى للامام والخلف النشاط الثالث: انشطة حركية متنوعة النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس السادس : حدد قدراتك ومهاراتك	السادس		ماريو

تابع توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الاول الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم المحور	الشهر
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: جرى الارنب النشاط الثانى: الوصول للكنز النشاط الثالث: التتابع بالجوال النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الأول : هيا نلعب معا	السابع		مارس ۲۲۰۲
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: قطار الالعاب النشاط الثانى: توصيل الكرة النشاط الثالث: الرسم بالكرة النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثانى : نحن ابطال	الثامن		ماريو
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: انا وصديقى النشاط الثانى: الدائرة الفائزة النشاط الثالث: ابحث بالحركة النشاط الختامى: نمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثالث : نحن رياضيون	التاسع	المتواصل	
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: في الجون النشاط الثانى: التوصيل النشاط الثالث: ابحث عن حرف النشاط الختامى: نمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الرابع : نحن المحترفون	العاشر	التو	ابزیل ۲۰۲۲
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: امطار واشجار النشاط الثانى: الوصول الى الكنز النشاط الثالث: افهم الاشارة النشاط الختامى: نمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الخامس : نحن المتفوقون	الحادي عشر		ابريا
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: المغامرة النشاط الثانى: قطار الارقام النشاط الثالث: سباق الابطال النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس السادس : هيا نعرف	الثانی عشر		

	ن	خضير دروس									
اصف	الاو	ل الابتدائي	العالم								
م الدرس											
إاتج التع	لم : في	نهاية هذا الد									
١	يؤدى حركات انتقالية وغيرانتقالية متنوعة										
٢	يحدد قواعد وقوانين الانشطة الحركية - يتعرف الالوان المختلفة واسماءها بالبيئة المحيطة										
٣	يتعرف بعض المفاهيم والمصطلحات الشائعة المرتبطة بالصحة _ يتعامل مع الزميل والادوات بحرية وكفاءه										
اجزاء الدر	يس إجراءات التنفيذ										
ラ.	اداري										
\frac{1}{2} =		لعبة إشارة ا.									
التمهيدي		تجهيز مجموعة ه	_م								
'	7	الاخضريقوم الت									
(;	الاحماء	العلم الاحمريقة									
:9											
$\overline{}$											
	=	الجرى والوث									
	نشاه	وقوف التلاميذ									
	7 7	كل قاطرة بالوان									
	بول	كل قطار بالجر	دا ا								
5		التلميذ الذي يلي	-								
المزء	17	المشى الزجزا									
ュ	شاه	تجهيز مجموعة ه									
الرئيسي	داشاذ	مجموعة من الا									
	.3	الاقماع وعند الو	ـل ق								
· •		مسابقة بين التا	<u> </u>								
		الديك والثعا									
	النش	تقسيم التلامي	ـل								
	لنشاطاا	الديك) داخل بيته ويقف خارج الدوائر كلها تلميذ يمثل (الثعلب) - عند اشارة البدء يجرى									
		الثعلب ليدخل الدائرة فيجرى الديك الى دائرة اخرى ويقوم تلاميذ الدائرة بعركله حركة الثعلب									
		وتسهيل مهمة ا									
الجزء الختا	می		.11								
(۲۰ق)		تمارین ا	إبطام								

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
	 											
				راج		الاخــ						أجا الدر
6.60	- <u>قف</u> - استعد - سر					3) W	lki How				لإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	
A	WikiCell.org									النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)	
	417	With the	ST. ST.		A STATE OF THE STA	1977//	ne straigh	A ALEXANDER		R. D.	النشاط الثالث)
		5)() 5		.)((.))	الجزء الختامي	(いぎ)
	التوقعات	يضوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	لدرس	تقيماا

	وف الاولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ					
ا ن	كيف يعمل العالم	المحور	الثاني	الاسبوع	ل الابتدائي	الاو	الصف				
		الموسيقى	اللعب مع الالوان و				إسم الدرس				
تعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن											
يؤدى حركات انتقالية متنوعة بتوازن في الفراغ الشخصي والفراغ العام											
يؤدى انماط حركية متنوعة ببراعة											
لاالحركى	مه اثناء ممارسة النشاط	فواعد الامن والسلا	مصاحبة الموسيقى - يتبع ف	قاعية بسيطة ب	تمرينات فنية اي	يؤدى	٣				
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد				
		س -حصرالغياب	ظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول بن		اداري	え				
				لشاف :	لعبة الاستك		لجزء				
	۔ وب ۔امام کل قاطرة	يـذ كيس مـن الحبـ	اية في قاطرات ومع كل تلم				التمهيدي				
			و جرادل مملؤه بلعب متنوء			77	يدى				
	استقرالكيس عنده	نحوالصندوق الذي	ب تجاه الصندوق والجرى	رمى كيس الحبو	من كل قاطرة بر	الاحماء	(•)				
	نهاية القاطرة ويكرر	ه بالجرى للوقوف في	ق ثم احضار لعبة ما والعود	فى داخل الصندو	واستكشاف ما		ງ ຄ				
)				
اطواق			زمیلی:	بالطوق مع	احجل واثب	11:					
-			كل تلميذ طوق على الارض			النشاطا					
مقعد سویدی			بالحجل خارج الطوق ثم الوا			دالاول					
- تمبولین	قه	ىىقىد الىغلىمات بد	ل ايقاع الموسيقى مع مراعاه	حرر التمرین عل م	حارج الطوق ويـ	J					
_			نوازن :	ى عارضة الت	القفز من عا		ラ.				
اکیاس حبوب	ی او عارضة توازن مع	منها مقعد سويدي	يين ومتساويين وامام كل			المنية	لجزء				
-	لسيرعلى المقعدحتي	دول من كل صف اا	اشارة البدء يقوم التلميـذ الا	فزعليها -عند	وضع مرتبه للق	النشاطالثاني	لرئ				
مراتب	لاداء مع مراعاة عوامل	بة الصف - تكرار ال	به ثم الجرى للوقوف في نهاي			الثانى	، الرئيسي				
				4	الامن والسلاما		(.0				
			التمبولين :	ات ايقاعية ب	حمله تمرين		: 9				
	ً ف التلاميـذ في دائـرتين	ذات ايقاع – وقوف	التمبولين او ادوات اخرى			5)				
			تمبولين – وقوف الذراعان -			النشاط					
	جانبا مع ثنى الركبتين من (١-٤) والوقوف والتصفيق من (٥-٨) - المشى داخل الدوائر في اتجاهات مختلفة (١-٤) مرجحة الذراعين عاليا والتصفيق بالتمبولين فوق الراس (٥-٨) - تشجيع التلاميذ على الاداء الجيد والاحساس بالحركة مع مراعاة عوامل الامن والسلامه										
		ب والسلامه	ح كة مع مراعاة عوامل الاه	د والاحساس بال	على الأداء الحي						
		443									

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخـ						أجز الدر
										0	لإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			EduCA	RE							النشاطالاول	
										।राग्रीकारी	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)	
					Bokuba	ond made					النشاطالثالث	
)(· (الجزء الختامي	(・) 夏)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	! !	لدرس	تقيمال

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	للربية الر	خضير دروس	ذ					
لم ؟	كيف يعم العا	المحور	الثالث	الاسبوع	ل الابتدائي	الاو	الصف				
		لمتحرك	الاتزان الثابت وا				إسم الدرس				
نعلم: في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن											
يؤدى حركات انتقاليه وغيرانتقالية متنوعة بتوازن فى الفراغ الشخصى والفراغ العام											
		غة	ة والرياضية في المواقف المختا 	·			٣				
الأدوات			الحرمى إجراءات التنفيذ	ناء اذاء النساط	الوعى بالزمن اث		اجزاء الد				
	النزول بنظام إلى الملعب - تغير الملابس - حصر الغياب										
		س - حصرانعیاب	عظام إلى الملعب - تعير المرب			<i>A</i>);	٠ <u>٠</u> ٠				
			(مكعبات —حصى —قواقع ه د اشارة المعلم يقوم التلاميذ	من الاصداف (لعب	في احد اركان الم	الاحماء	(١٠٠ (٠٢) ق)				
مكعبات - حبال - اطواق - صناديق	لاربعة وعمودى على كل قاطرة بالجرى نحو رليقوم التلميذ الذى	ية العدد بالجهات ا للق التلميذ الاول من قف في نهاية القطا	ئرة كبيرة على الارض ووض لاميذ اربعة قاطرات متساو ارغ – عند سماع الاشارة ينط معها فى الطوق الذى امامه وي ت – القاطرة التى تنتهى اولا ز	ئرة —وقوف التا ل قاطره طوق ف ة واخذ كره ووض	الصغيرة دا الدا الدائرة و امام ك منتصف الدائر يليه ويكرر حتى	النشاط الاول	الجزء				
اکیاس حبوب - کور صغیرة	. الاشارة يقوم التلميـذ . كرة من داخـل الطـوق	يوجد صندوق – عند ـافة ٢متر) ثم يلتقط	يرة): علف خط البداية وامام كل م مسافة واحد مترمن الطوق ع الجثو المشى على اربع (مس بالجرى الى خط البداية ويك	ط البداية وعلى جموعة من وضر	وقوف التلاميذ بعد ؟مترمن خ الاول من كل م	النشاطالثاق	الرئيسي (٥٠ ق)				
			وعات متباعدة يقف امام ك لتلميذ القفز من على الحب	نه في اربعية مجمر الحبل وعلى اا		النشاطالثالث					
نام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)				

	تشكيلات وإخراج الدرس											
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				,						_	زاء	أجز
				راج		الاخـ						الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
		الدائرة الكبيرة		الكور	دائرة	ق		9 6 9 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	التلام		النشاط الاول	_
								, ,			।राग्नादा । राग्न	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
						alhtoon.com	n	6		<i>f</i>	النشاطالثالث	
(7					الجزء الختامي	(٠١ق)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>.</u>	ندرس	تقيماا

	وف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	للربية الر	خضير دروس	ذ						
الم؟	كيف يعمل الع	المحور	الرابع	الاسبوع	ل الابتدائي	الاو	الصف					
		ف	اتعلم واكتش				إسم الدرس					
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا اا	لم : في	نواتج التع					
		اطالحركى	ميرالانتقالية خلال اداء النش	لية الانتقالية وغ	ف قدارته الحرك	يكتش	١					
	يشارك في حل بعض المشكلات البسيطه خلال ممارسة النشاط الحركي يشارك في اعمال تطوعيه مثل نظافة الفصل – يتعلم بعض مفاهيم ومهاات المواد الاخرى من خلال اللعب											
	رى من خلال اللعب	·	·	عيه مثل نظافة ا	ك في اعمال تطو		** ** **					
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الدر					
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	الجزء					
) يقومون بالجرى -	ل مجموعة من الاشكال اله الموسيقى (التصفيق مثلا ف الايقاع يجلسون على حافة ل الهندسية المختلفة	الملونه على شكا بد سيماع ايقاع ا ، داخله واذا توقة	الهندسية وعن الايقاع يسيرون	الاحماء	زء التمهيدي (٦٠ ق)					
شرائط لصق ملونه – طباشیر – کور		وهكذا حتى نهاية اا	ن متساوية العدد ومع التلمي ن للزميل الاول ثم الذي يلية سابقة – القاطرة التي تنتهي	فتحا في قاطرات لكرة بين الرجلير	يتم تتابع نقل ا	النشاطالاول	٦.					
– طواق	لامام بواسطة زملائه	ة ويحرك طوقة إلى ا	ساوية العدد خلف خط البدا ، الزميل الذي يسبقة مباشرة قف كل تلميذ من جديد في م	. فی قاطرات متس ، بالمشی الی طوق	الاخيربالانتقال	النشاطالثاني	لجزء الرئيسي (٥٠)					
			مع كل تلميذ شريط ملونا لـ على الارض في العده (٥-١	في دائرة كبيرة و – وضع الشريط		النشاطالثالث	<u>ق</u>)					
ام .	 الفصل بهدوء ونظ		صطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	 تمارین		الجزء الختا (٢٠ق)					

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				ـــراج		الاخ_						أجأ الدر
		4	-	*		•	Nichen	BE			للاحماء	الجزءالتمهيدي (٢٠ ق)
		D									النشاط الاول	
								Ř.Á Ř.Á		Å.	النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
						2					النشاط الثالث)
						7					الجزء الختامي	(いご)
	التوقعات	يفوق		·	يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	ï	لدرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ	
الم ؟	كيف يعمل الع	المحور	الخامس	الاسبوع	ل الابتدائي	الاو	الصف
,		متنوعة	مهارات حركية ه				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ه	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، نهایة هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
			خلال النشاط الحركي				١
		شاطالحركي	، البسيطة خلال ممارسة الن	بعض المشكلات	القدرة على حل	يظهر	٢
		يطة	لفصل والمدرسة والبيئة المح	عية مثل نظافة ا	ك في اعمال تطوء	يشارل	٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول ب		اداري	ラ.
					لعبة الانغام		.3 =
	ام حا مسر القدفم ام)	واسمناما المورا	منـد سـماع صـفارة واحـده يج				التمهيدي (۲۰
		~	سد سمع صصارہ واصدہ ہے۔ ارتین متتـــــالیتین یقفـــ			7	
	•	,		-	وهكذا يكرر الا	الاحماء	•
							: 9
							Û
			<u></u>	لجرى والوثد	التنوع بين ا	_	
	الاول بؤدى التلاميذ	عند سماء الصفارة	ب على مسافات متباعدة — :			لنشاطا	
			. سى مست ـ ـ مسب ــــــ مماع الصفارة الثانيـة يـؤدو م				
صفارة _			ت ن سريعة في المكان مع عد الو			لاول	
كورملونه		j	يقة صحيحة يكون هو الفائز	من الوثبات بطر	يحقق اكبرعدد		=
- اقماع				اء :	البيع والشر		13.3
	 اصـفر-ازرق)	ن (احمر -اخضر	ق الصغيرة محدده الالسوار	ة مـن الصـنادي	جهزمجموعا	النية	
			وعات ويكون لكل مجموعا			لنشاطالثاذ	الرئيسي
	ذ بشکل تتابعی تجاه	ارة ينطلق التلامي	ى شكل عملات –عندالاش	, الصناديق علم	مكعبات داخل	الثان	
	ـة ليضع في الصندوق	رى الى قائد المجموع	ذ مكعب واحد ويعود بالج	صه بهم ویاخا	الصناديق الخا		•
	ائزة	هي اولا تكون هي الف	التلاميذ والمجموعة التى تنتو	عمل سباق بین	الموجود خلفه –		<u>ن</u>
			<u>: </u>	زاجي والوثب	الجرى الزج	5	
	ماه به العدد والوقوف	ومنذ في قاطرات متس	بطول الملعب – وقوف التلا			النشاطالثالث	
			رة ينطلق التلميذ الاول من كا			711	
			الجرى السريع للوقوف في قا.			司	
			-	سباق وتشجيع			
ئام .	الفصل بهدوء ونظ	-الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	رت وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	।क्षिव	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
				راج		الاخـ						أج الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
	5-			8							النشاطالاول	
			R								النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
	四時				TIP	1		TT (PT)			النشاطالثالث)
)(3 ()((.))	الجزء الختامي	(・) 煎)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>:</u>	لدرس	تقيماا

لم ؟	كيف يعمل العا	المحور	السادس	الاسبوع	ل الابتدائي	الاو	لصف
Ţ		ومهاراتك	 حدد قدراتك و				م الدرس
		رعلى أن	ن يكون التلميذ قاد	درس يتوقع ا	، نهاية هذا ال	لم : في	اتج التع
			المشى والجرى والوثب با				١
			, والسلامه	طبق قواعد الامز	قيمة الوقت - ي	يقدرا	7
			لفة - يلتزم بزمن الاداء	ه في اتجاهات مخت	الزحلقة الجانبية	يؤدى	٣
الأدوا		يذ	إجراءات التنف			رس	جزاء الدر
		دبس -حصر الغياب	طام إلى الملعب – تغيرالما	النزول بنغ		اداري	الغزء
مجموء	·	مختلفة	العلم المصرى بعدد التلا ى فى الملعب فى اتجاهات و بذ بالجرى فى المكان - ع الفرحه على التلاميذ	وم التلاميذ بالجر: غارة يقوم التلام. عالى تحيا مصر	عند الاشارة يقو عند سماع الص وينادى بصوت	الاحماء	التمهيدي (٢٠ ق)
اعلام صغیر للعلم المصری - صفارة	ف خطمستقیم بین	يقوم التلاميذ بالمشي	<mark>والوثب:</mark> مات الكبيرة الملونه على مناسبة –عند الاشارة ة والاتجاه – الوثب بالقد	بينهما مسافات	رسم مجموعة ه متساوية العدد	النشاطالاول	え
طباشر ملون	رعة	الاداء بين البطء والس	ل <mark>ف :</mark> عاة المسافة بين التلاميذ ت متتاليه مع تغير نمط تنوعة بين البطء والسر	بن معا لعدت مرا	انتشار التلاميذ واحده وبالقدمي	النشاطالثان	الجزء الرئيسي (80 ق
			ة المناسبة بين التلامية الايقاع في الاتجاهات الم نعليمات	مع مراعاة المساف	الجانبية على اه	النشاطالثالث)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
				راج		الاخـ						أجأ الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	_
E C											النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
							2000			3	النشاط الثالث	
() 5		7					الجزء الختامي	(・)。)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا		ئدرس	تقيماا

	وف الأولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ	
	التواصل	المحور	السابع	الاسبوع	ل الابتدائي	الاو	الصف
		اعا	هيا نلعب ه				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
ون ادوات	ات والحركة بادوات وبدو		للال الفراغ الشخصي باتجاه				١
			•	طافته الشخصية	على صحته ونغ	يحافظ	٢
			سة انشطة حركية متنوعة	و الاعاقة في ممار	ك زملاءه من ذوي	يشارا	٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	ظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول بن		اداري	=
اطواق _		لارنب	، حركات لبعض الحيوانات مطابق للنموذج مثل قفزة ا ن عبر تمرينات جماعية كاحا	مض الحيوانات	تقلید حرکات ب	الاحماء	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
كرات مختلف الالوان – عصا – اشرطه	بين كل حاجز والاخر	، التلاميـذ والمسـافة بـذ الاول مـن كـل قـاه	التلاميذ في اربعة قاطرات - وان جذابة مرغوب فيها لدو ند اشارة البدء يقوم التلمي حواجز ثم الجلوس في قاطرة	ونهاية : وقوف تيكية الملونه بال مع الجلوس وع	الحواجز البلاس امتر - من وض	النشاطالاول	7 .
– مکعبات – حواجز	كل صف بالجرى حتى	وم التلميذ الاول من	لسيرالجرى عبرالدوائر او الطوائر او السيرالجري عند اشارة البدء يقارمنها ثم الجرى بالوثب ب	وات – ارسم خط ف التلاميذ في قا سطوانات للمرور	الى الكنز - وقو	النشاطالثان	لجزء الرئيسي (٥٠ و
	لذى امامه فى القاطرة نشاط فى شكل سباق	ب لتسليمه لزميله ا قاطرات – عمل ال	 ن): جه والمسافة بينهم ٥متر ومعول والجرى به الى اخر الملع للزميل ويكرر حتى تنتهى الامهو الفائز – يجب مراعاة الام 	وال (شیکار فی قاطرتین موا الاول بارتداء الج بالجری وتسلیم	التتابع بالج وقوف التلاميذ - يقوم التلميذ المواجهه ليقوم	النشاطالثالث	ູ້)
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الام	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
				راج		الاخـ						أجاً الدر
	-						•	T			الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
		5						No #	. 10		النشاط الاول	
								1			النشاطالثاق	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
	شط الثم			ط آلبدایهٔ						e e	النشاطالثالث	
)(. ()(.			الجزء الختامي	(・) .)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	ئدرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	<u>ن</u>	
	التواصل	المحور	الثامن	الاسبوع	ِل الابتدائي	الاو	الصف
		ل	نحن الابطا				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	لم : في	نواتج التع
	الثبات والحركة	تجاهات مختلفة من	الشخصى والفراغ العام في ا				١
			مائعة المرتبطة بالصحة		•		۲
* 1			ه اثناء النشاط الرياضي	، الأمن والسلام	فواعد وتعليمات		
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول با		اداري	الجزع
اطواق –		لارنب	ء حركات لبعض الحيوانات مطابق للنموذج مثل قفزة اا ن عبر تمرينات جماعية كاحم	عض الحيوانات	تقلید حرکات ب	الاحماء	زء التمهيدي (٢٠ ق)
اقماع - كرات مختلف الالوان - عصا	عب والعوده لتسليم	مری به الی نهایــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ب خط البداية الملعب ومع ك مع الكيس على الراس والج بكرر النشاط ويجلس في نهاي	فى قاطرتين خلف تلميذ الاول بوض	الاشارة يقوم ال	النشاطالاول	ラ
_ اشرطه مکعبات	ل مسار القاطرة ورمى	الكرة بشكل حرداخ	وف التلاميذ في شكل قاطران دول بالمشي والجرى والوثب ب روج عن المسار المحدد له باره اقى التلاميذ	على الارض ووقر ء يقوم التلميذ الا	عند اشارة البد الكرة لاعلى ثم	النشطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق
		اداء بعض مهارات	في صفين امام بعضهم البعض بالكرات في اخر الملعب – مع ل الامن والسلامه اثناء النش	. على مقعدين ف م خط مستقيم	من السلة ورس	النشاطالثالث)
ﺎﻡ .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الام	تمارين		الجزء الختا (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخــ						أجز الدر
						-		*	P	3	الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
				wlkiHow				J.			النشاط الاول	
							7		2		।रिकादा रिहार	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
THE PROPERTY OF THE PROPERTY O						A allo		100			النشاط الثالث)
(5)(2		7					الجزء الختامي	(いぎ)
	التوقعات	يفوق		(يلبي التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>.</u>	ندرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	للتربية الر	خضير دروس	ذ	
	التواصل	المحور	التاسع	الاسبوع	ل الابتدائي	الاو	الصف
		ون	نحن رياضير				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : ف	نواتج التع
			مصاحبة الموسيقي	بقاعية بسيطة ب	تمرينات فنية اب	يؤدى	1
			رات حركية محتلفة				٢
			The state of the s	علاقات صحيح	مل بفاعلية لبناء		٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	_
اطواق - كرات مختلف			للحصه - تقليد المعلم في ممارسة الت ن الحركية لاحماء العضلات		مشاركة التلام حركة	الاحماء	الجزء التمهيدي (٠٦ ق)
الالوان - عصا - اشرطه - مكعبات	لاشارة يقوم التلاميذ المشى-بصحبة الزميل	بات -عند سماع ا ^ا ووضعها في سله - ا	ات الملونه على الارض – ان بدى قباب بنفس لون المكعب الارض بنفس لون القباب بنتهى النشاط بتجميع كل تل	وعة من المكعب ب وكل منهم يرا المنتشرة على	البعض في الملع بجمع المكعبات	النشاط الاول	الجزء
ــ اقماع ــ سلال	ق بتمرير الطوق حول	ميذ الذى معه الطوة	ن كفريقين متشابكى الايـدي - عند اشارة البدء يقوم التلـ بجانبه وهم متشابكى الايدى تهى اولا	في شكل دائرتيز بة لاداء النشاط	دائرة كنقة بداي جسمه وتسليه	।राज्य ।राह	زء الرئيسي (٥٠ ق
	طرة على الكرة وعدم	الكرة لمحاولة السي	ق وفى وضع انتشار فى الملعب لظهر يقوم كلا منهم بنفخ الفائز الذى يستطيع اخراج	ن كل اثنين كفري واليدين خلف اا	وضع الانبطاح	النشاط الثالث)
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخ_						أجأ الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
				5.0			in.		2.3		النشاط الاول	
		The state of the s									النشاطالثاق	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
	Ş ıyızı					90			E S	No.	النشاطالثالث)
()(3 ()((.))	الجزء الختامي	(いぎ)
	التوقعات	يفوق		·	يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	ندرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	للتربية الر	خضير دروس	<u>.</u>				
	التواصل	المحور	العاشر	الاسبوع	ل الابتدائي	الاو	الصف			
		ون	نحن المحترف				إسم الدرس			
التعلم: في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن										
يشارك في حل بعض المشكلات البسيطة خلال ممارسة النشاط الحركي										
يشارك في اعمال تطوعية										
يتواصل بفاعلية لبناء علاقات صحيحة مع الاخرين										
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر			
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول ب		اداري	الجزء			
اطواق - كرات	احماء حر: تجهيز الملعب والادوات اللازمة للحصه مشاركة التلاميذ اداء الاحماء – تقليد المعلم في ممارسة التدريبات الرياضية وترديد الارقام مع كل حركة يؤدى التلاميذ بعض التمرينات الحركية لاحماء العضلات ومفاصل الجسم بمصاحبة الموسيقي									
مختلف الالوان - عصا - اشرطه			لل تلميـذ داخـل طـوق ومعـه سله امامه – تكرار التمرين ل لوصول الى هدف الدرس	گرة نحو هدف او ·	بالتصويب بالك	النشاط الاول	الجزءا			
مكعبات - اقماع - اكياس فول او رمل	ـ توى لاداء النشـاط ـ عـب لتوصـيل الادوات	ى بشـكل مائـل ومس لمقاعد حتى نهاية المك	ساويتين ومع كل تلميذ اداه ع عدد من المقاعد السويد الجرى والقفز والتسلق عبرا يكرر النشاط مع التاكيد علم	ِرمـل) - وضـِ ن خلال المشى و	اكياس فول او يقوم التلميذ م	النشاطالثاني	زء الرئيسي (٥٠ ق			
		نوم بتنطيط الكرة دا·	يدى – توزيع الاطواق في ش مام الطوق ومسك الكرة وية صفارة يتوقف عن الاداء –ي	دُ على مقعد سو تلميذ بالوقوف ا	الاشارة يقوم ال	النشاطالثالث)			
ﺎﻡ .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الختا (٢٠ق)			

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
				سراج		الاخـ						أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
	N.		7.								النشاط الاول	
7	5	ملع				To the state of th					النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
٧						1					النشاطالثالث	
						7					الجزء الختامي	(い。)
	التوقعات	يفوق		,	يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	ė.	درس	تقيم ال

	وف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	للربية الر	خضير دروس	ن				
	الاول الابتدائى الاسبوع الحادى عشر المحور التواصل									
نحن المتفوقون										
التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن										
يتعلم بعض مفاهيم ومهارات المواد الاخرى من خلال اللعب										
يتعرف الحروف العربية والاجنبية من خلال العاب مختلفة										
يؤدى العاب مختلفة عن الصيف والشتاء										
الأدوات	درس إجراءات التنفيذ									
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	ラ.			
أطواق	-	احماء حر: تجهيز الملعب والادوات اللازمة للحصه مشاركة التلاميذ اداء الاحماء - تقليد المعلم في ممارسة التدريبات الرياضية وترديد ا حركة يؤدى التلاميذ بعض التمرينات الحركية لاحماء العضلات ومفاصل الجسم بمصاحبة ا								
- كرات مختلف الالوان - عصا) ضع فيه كرة صغيرة التحرة التحرة التحدة التحديد التحد	يمثل فصل الشتاء بــه الكــره – يقــوم ا	متوازيين وتكون المسافة بينز ل والطوق في الصف الثاني (تلاميـذ في الطـوق المتواجـد لنشاط لجميع التلاميذ بالتو	فى شكل صفين) فى الصف الاوا ار) - وقـوف الا	فصل الصيف (تمثـل الامطـ	النشاط الاول	11			
اشرطه - مکعبات - اقماع	منه ووضعه في مكانه	ِس الطوق والخروج	ما كل تلميذ ١٠ اطواق وكره وا دء يقوم التلاميذ بالجرى ولم أ والوصول الى الكرة (الكنز عا والعوده لنقطة البداية	صفا واحدا —اه سماع اشارة الب في نهاية الاطواق	الخاص - عند على الارض حز	النشاطالثاني	لجزء الرئيسي (٥٠			
	الثالث على الراس – فيرالحجل على القدم	بن مختلفين ووضع احد الاكياس ويتم تا السله على خطال	ين على خط البداية - يرسم سك عدد ؟ كيس ذات لون لوصول للقمع المطابق للون ا وجود على الراس لوضعه في ه المخصصه له على خط النه	. في شكل قاطرت قوم التلاميذ بم ندم اليمني حتى ا اعلى الكيس الـ	سله فارغة - يا الحجل على الق الاخرى محافظ	النشاطالثالث	<u>ق</u>)			
ﺎﻡ .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الختا (٢٠ق)			

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
الاخراج										أجا الدر		
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			e faul				3	No.		40	النشاط الاول	
					Day of the second secon			P			النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
						1			13	*	النشاطالثائث)
(5)(7					الجزء الختامي	(・) 夏)
	التوقعات	يفوق		C	يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا		ندرس	تقيماا

	تحضير دروس التربية الرياضية المرحلة الابتدائية ((الصفوف الاولى))										
	الاول الابتدائى الاسبوع الثانى عشر المحور التواصل										
	التقييم : هيا نعرف										
التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن											
يؤدى بعض المهارات الحركية (المشي مع ثني الركبتين - الجرى - الحجل - القفز - الوثب) خلال الفراغ الشخصي											
يؤدى أنشطة باستخدام العضلات الدقيقة											
يؤدى أنشطة توضح قدرته على التواصل والدقه و التركيز عبر الحركات											
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد				
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	يب ، حول الملعب	احماء حر: المشى حول الملع الجرى الخفيف الوثب حول الملا	الاحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)				
أطواق كرات مختلف الالوان - عصا اشرطه	والاقماع ثم حواجز ثم لاول ثم مسط الطوق اجز ثم الوقوف داخل	ن الكرات والاطواق بالمرور من الطوق الا ثم القفز من الحو	مام كلا منهم اطواق بشكل افقى وبعد متر يوضع عدد ه د اشارة المعلم يقوم التلاميذ ل ثم الحجل على الاشرطه على القمع الذي يبعد ٥متر-	الاطواق بشكل اية الملعب – عند رضع على الرض	يوضع عدد من اشرطه حتى نها الثاني ولبسه وو	النشاط الاول	الجزء				
- مكعبات - اقماع	امام كل قاطرة – عند	- وزع اقماع واطواق ، من اعلى وحول الاه	، خط البداية وعلى خط النه يضع كيس رمل على راسه - مجل والوثب والمشى الزجزاجي له الفارغة ووضع الكيس فيه	فی قاطرات علی بد عدد ۲ شارة ور وم التلامید بالح	يمسك كل تلمي اشارة المعلم يق	النشاطالثاني	ء الرئيسي (٥٠ ق)				
	ع الارقام على الارض	هاية الملعب ووضر قِما ليضعه في ترتيبه	و بجواز كل منهم سله بها ارا ب للامام باقصى ـ سـرعة الى نا ويليه التلمليذ الاخر ويحمل ر يذ من ترتيب الارقام والجرى	فى اربع قاطرات الجرى او الوثب لنهاية القاطرة و	باخذ الارقام و والعودة سريعا	النشاطالثائث					
ئام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الخة (٢٠ق)				

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
												¢
				راج		الاخـ						أجز الدر
Sulph								To Survey of the Control of the Cont			الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						1	AX	A	A	1	النشاطالاول	1
		round.				A. A	To the second se		1	2	النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
4	6 6						1	1	No.		النشاط الثالث	
(5)(3					الجزء الختامي	(い。)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>.</u>	درس	تقيم ال







القصل الدراسي الثائي

توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الثانى الابتدائى للعام الدراسى ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم المحور	الشهر
النشاط التمهيدي: لعبة المروحة النشاط الاول: الوثب - الزحلقة الجانبية - الاتزان النشاط الثاني: شد الحبل النشاط الثالث: الجرى بالاكياس القماش النشاط الختامي: تمربنات تهدئة و استرخاء	الدرس الاول : احب زملائی	الاول		
النشاط التمهيدي: لعبة جمع العملات النشاط الاول: تنطيط الكرة بمصاحبة الموسيقي النشاط الثاني: الاتزان والمشي والجرى على الايقاع النشاط الثالث: ركل الكرة النشاط الختامي: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثانى : العب مع كرتى	الثاني		فبراير۲۲۰۲
النشاط التمهيدى : احماء حر النشاط الاول :قفزة الضفدع النشاط الثانى : اسجل هدفا النشاط الثالث : دحرجة الكرة النشاط الختامى : تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثالث : الاتزان الثابت والمتحرك	الثالث	يعمل العالم	فبراير
النشاط التمهيدى: لعبة الرذاذ والمطر النشاط الاول: اللعب بالطوق النشاط الاول: اللعب بالطوق النشاط الثانى: الدائرة الدوراة النشاط الثالث: الفلاح النشيط النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الرابع : صحتى ك رياضتى	الرابع	کیف یع	
النشاط التمهيدى : احماء حر النشاط الاول : القطار يتحرك النشاط الثانى : نط الحبل النشاط الثالث : كرة السلة النشاط الختامى : تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الخامس : اكتشف قدراتي	الخامس		7.77
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: اللعب بالطوق النشاط الثانى: انشطة متنوعة بكرة السلة النشاط الثالث: جملة حركية بمصاحبة الموسيقى النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس السادس : نحن فائزون	السادس		مارس ۲۰۲۲

توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الثانى الابتدائى للعام الدراسى ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم المحور	الشهر
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: تمرينات الكرة الموسيقية النشاط الثانى: المرور عبر المربعات النشاط الثالث: العصا الثابتة النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الاول : هيا نعرف	السابع		مارس ۲۲۰۲
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: انقل الكرات النشاط الثانى: عكس المرايا النشاط الثالث: السجادة الدائرية النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثاني : كلنا واحد	الثامن		مارس
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: النشاط الثانى: عد واحسب النشاط الثالث: اسعف زميلى النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثالث : نحن ابطال	التاسع	التواصل	
النشاط التمهيدى : لعبة الرذاذ والمطر النشاط الاول : الارنب النشيط النشاط الثانى : الهدف النشاط الثالث : تكوين المجموعات النشاط الختامى :تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الرابع : نحن محترفون	العاشر	التوا	T- T
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: امطار واشجار النشاط الثانى: المرور عبر الاطواق النشاط الثالث: السلم والثعبان النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الخامس: نحن متميزون	ا لحاد ی عشر		ابريل
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: المغامرة النشاط الثانى: توصيل الادوات بالتوازن النشاط الثالث: سباق الابطال النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس السادس: نحن فائزون	الثاني عشر		

	ف الأولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ						
الم؟	كيف يعمل الع	المحور	الاول	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف					
		٠	احب زملاؤ				إسم الدرس					
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ه	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	لم : في	نواتج التع					
	يؤدى حركات انتقاليه وغيرانتقاليه متنوعة باتزان في الفراغ الشخصي											
	يتعرف على بعض القواعد والقوانين الخاصة بالنشاط الحركي											
	يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الحركى _ يتحرك بكفاءه وثقه عند اداء المهارات											
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الدر					
		س -حصرالغياب	<u>ظام إلى الملعب – تغيرالملاب</u>	النزول بن		اداري	7					
			، المكان عند سماع اشارة المعا ذراعين للامام وللخلف - ال	لعب -الجرى في	كامله في الهواء	الاحماء	، التمهيدي (٢٠ ق)					
صفارة - اربعة حبال			ية - الاتزان: بالقدمين معا لاعلى ٨ مرات به جهة اليمين مره وجهة الش باليدين عاليا لمدة ٨ ثواني	مار الحر الوثب ب بة ٤ مرات متتالب	من وضع الانتش الزحلقة الجانب	النشاطالاول						
۴متر - ۱۸کیاس خیش	- الفريق الضائز الذي	فريق الاخرنحوها	ل ملونه طول الحبل ؟ متر قابله بينهما خط مرسوم عل اطرة بشد الحبل لجذب ال تعدية الخط المرسوم على ا	اربع قاطرات مت علم يقوم كل ق الفريق الاخر لا	وقوف التلاميذ – عند اشارة الم	النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠					
	سارة البدء ينطلق من	كل قاطرة كيسـان ه ، ييده وعند سماع اش	: تجهيز ٨ اكياس من الخية ت خلف خط البداية ومع بس في رجله ويمسك اطرافه بة والرجوع لينطلق التلميذ الملامه في النشاط الحركي	. فى اربعة قــاطرا ن كل قاطرة الكي رًا حتى خطــالنها،	وقوف التلامية التلميذ الاول م خط البداي قض	النشاط الثالث	9 ອົ)					
نام .	الفصل بهدوء ونظ	_ الانصراف الى _	مطفاف لأداء التحية	تهدئة –الام	تمارين		الجزء الختا (٢٠ق)					

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخ_						أجز الدر
											الأحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			Contraction of the second			S Carrier Sauto					النشاطالاول	
								minh	aji.net		। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
		التصاية	ا شما				(غيرا	خط البد			النشاطالثالث	
(5)() 5		7					الجزء الختامي	(・ク..)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	ندرس	تقيمال

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	للربية الر	خضير دروس	ذ							
الم ؟	كيف يعمل الع	المحور	الثاني	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف						
		رتى	العب مع كر				إسم الدرس						
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع						
		ت	واللقف بادوات وبدون ادوا	عتمد على الرمى	انشطة حركية ت	يؤدى	١						
	ا بالصحة	عات الشائعة المربطة	كربعض المفاهيم والمصطلح				٢						
e		يتعرف على بعض المفاهيم ومهارات المواد الاخرى خلال اللعب درس إجراءات التنفيذ											
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الد						
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	え						
	نساوية – عند سماع	متر في مجموعات ما	لملونه لكل لون قيمة نقدية ميذ خارج الدوائر على بعد ؟ لل الدوائر لجمع اكبر عدد معلى قيمة	ب من الكرات ا ا - وقوف التلا	الكرات بداخله الصفاره يجرى ا	182012	زء التمهيدي (٢٠ ق)						
كرات ملونه - أطواق	الموسيقى الايقاعية	ي الارض بمصاحبة	الموسيقى: رسم مجموعة للاميـذ بتنطيط الكـرة علـ بن السـابق مع المشىـاماما رض داخل الدائرة (١- ٨)	تشاريقوم الت) – اداء التمري	مـن وضـع الان (۱-۸ عـدات	النشاطالاول							
- صفارة - كرات	تجاه الشمال – تكرار	اه اليمين (٥-٨)	<mark>على الايقاع:</mark> راعاه المسافات المناسبة بينه يقى ميـل الجـذع (١-٤) تج اماما وببطء في ٨ عـدات -	. في الملعب مع م مصاحبة الموس , مع ميل الجذع	انتشار التلامين فوق الراس وب	।राज्यनाम्	الجزء الرئيسي (٥٠						
			تســاويـتين العـدد خلـف خـط لاول الكرة تجاة المرمى مع الترا	ذ في قاطرتين ما ء يركل التلميذ ا		النشاط الثالث	o e)						
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- - الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	- تهدئة -الاد	تمارین		الجزء الخت (٢٠ق)						

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	। क्षिष्ट	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخــ						أجأ الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						<u> </u>	S	2	>		النشاط الاول	_
		2		F	9	7			>		النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاطالثالث	
(5)() 5		3					الجزء الختامي	(・ク゚ឆ)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	لدرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ن						
الم ؟	كيف يعمل الع	المحور	الثالث	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف					
		لتحرك	الاتزان الثابت وا				سم الدرس					
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	لم : في	واتج التع					
			دته لفريق العمل	المسئولية وقيا	قدراته على تحما	يظهر	١					
			فى مواقف وظيفية مختلفة	•			٢					
_	يشارك اعمال تطوعية بالبيئة المدرسية - يتعرف على بعض المفاهيم والمهارات											
الأدوات	درس إجراءات التنفيذ ا											
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول بن		اداري	المجزء					
				<u> </u>	لعبة نقل الك		ا بع ك					
كرات	لرة سله بهامجموعة	البداية واماكل قاط	و متساوية العدد خلف خط			_	التمهيدي (۲۰					
ملونه		· ·	وجد سله فارغة - عند اشاه			77	15					
۔ کور	ميذ الثاني بنفس الاداء	ة والعودة ليقوم التله	مله الفارغة عند خط النهايا			73	\hat{z}					
دور صغیرة			د من نقل الكرات	زة التي تنتهي او <i>ا</i>	– القاطرة الفائ		. .					
-												
اطواق					قفزة الضفد	النشاط						
- "1	-	-	ية في قاطرات متساوية العد ""			191.						
اقماع -	•		مستقیمة – عند سـماع اش اء علی شکل قطار متحرك -			لاول						
صفارة							=					
-					اسجل هدفاً	17	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\					
كرات	1:00 25 101 100	مهرمامق مامامه وقم	نماع ـاوية العدد ومع كلا منهم ما	ن الاطواق والاذ ف قامل ات متس		لنشاط						
	~		دویه العدد ومع در منهم ما برمی الطوق علی القمع ا			الثان	الرئيسي					
	. 33# 3	~	و يصوب اكبر عدد على الاطوا		·	•						
				<u></u>	دحرجة الكر		(•0 5					
		(1. NI	t 1			17	 ເວ					
	17 / t ti +++ i · ·		اوية العدد (الوقوف فتحا ا			لشطالثالث						
			من كل قاطرة بدحرجة الكرا يقوم التلميذ الاخير بنقل ال			וניון						
		<i>5 5- 35-</i> 6- 35-		في نقل الكره هو ا		*]						
ام	الفصل بهدوء ونظ			 تهدئة -الام	 تمارین		الجزء الختا (٢٠ق)					

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
												¢
				سراج		الاخـ						أجر الدر
7							100 m	خط البداء			الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
	E			<i>y</i>							النشاطالاول	ı
				9							النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاطالثالث	
)(• ()(الجزء الختامي	(・ク.)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>:</u>	ندرس	تقيماا

	ذ	خضير دروس	ل التربية ال	رياضية المرحلة الابتد	ائية ((الصفو	ف الاولى))					
الصف	الثا	ني الابتدائي	الاسبوع	الرابع	المحور	كيف يعمل الع	بالم				
إسم الدرس				صحتی فی ریام	غىتى						
نواتج التع	ل م : فی	، نهاية هذا ال	لدرس يتوقع	ان يكون التلميذ قادر ع	على أن						
\		انماط حركية م									
,	يحدد قيمة النشاط البدني من اجل صحة وبدن سليم										
٣	يتعرف على بعض المفاهيم ومهارات المواد الاخرى خلال اللعب										
اجزاء الدر	درس إجراءات التنفيذ										
え.	النزول بنظام إلى الملعب – تغير الملابس – حصر الغياب										
= = = = = = = = = = = = = = = = = = =											
التمهيدي (۲۰	لعبة الرذاذ والمطر: ينتشر لتلاميذ في الملعب وينادى المعلم (رذاذ) فيثب كل تلميذ في المكان										
 ५	الاحماء			فيغير التلاميذ من الوثب الى		كان مع التصفيق على					
	73	الفخذين مقلد									
:9											
		t-t1(t1									
	5	اللعب بالط مقمف التلاميذ		ساويتين خلف خط البداية -	- مذرو ما مقرما	و ۳ ه من خط الروادة					
	نشاه			مع الطوق الاول ثم ارسم خـ			اطواق				
	71%			ت لل قاطره ليثب داخل الطوق ا			ملونه				
5	7			مول الطوق الاخيروالعودة ب			-				
. Z.		الذراعين بجوار	الجسم				صفارة				
3	17	الدائرة الدو									
الرئيسي	شاط			خرى في منتصفها – وضع الا. 							
٠. (٠٥	الثان		•	ارة البدء يقوم التلاميذ بالج ميع نحو الاطواق للوقوف بدا:							
<u>း၅</u>	9			بيع حور 1 صوران للوطوط بداد. رمع سحب طوق من الدائرة	, 1) (1						
Ü											
	النشاط	الفلاح النشط الفلاح النشيط		(الوقوف) ثني الراس على اا	أحانيين بالتيادل						
	415			ر الولوك) في الراس على ا ذراعيه ورجليه (وقوف . فتح		المس اليدان للقدم					
				(المشي اماما – مرجحة الذرا	-						
		الفلاح يضرب	الارض بالفأس	(وقوف الذراعان عاليا - ثني	الجذع اماما اسفل	(
الجزء الختا (٢٠ق)		تمارين	تهدئة - الاد	سطفاف لأداء التحية	- الانصراف الى	الفصل بهدوء ونظ	ام .				

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكي					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
				سراج		الاخـ						أجأ الدر
) 	الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
1 0								5	6		النشاطالاول	
											النشاطالثاق	الجزء الرئيسي (80 ق)
											النشاطالثالث	
(5)(2		7					البجزء الختامي	(・) !)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	لدرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ن						
الم ؟	كيف يعمل الع	المحور	الخامس	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف					
		راتى	اكتشف قدر				إسم الدرس					
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع					
		طالحركى	برالانتقاليه خلال اداء النشا				,					
	يبحث في مصادر مختلفة عن بعض المعلومات الرياضية يظهر تقبلا ذاته والاخرين من حوله											
الأدوات	رس إجراءات التنفيذ											
	النزول بنظام إلى الملعب – تغير الملابس – حصر الغياب											
	ثبات بينما يعد	على قدم واحدة مع اا	اع الصفارة يقف كل طالب ، أحسن طالب ثابت هو الفائز	ن : لملعب وعند سم		الاحماء	عزء التمهيدي (٢٠ ق)					
اطواق ملونه – صفاره –	لذى يليه حتى ينتهى	طرة ويكرر التلميذ ا	ت كل طالب داخل طوق - ببقف بداخلة فى بدايـة القار عطه اولا كون هوا لفائز - يكر	. في اربع قـاطران ، حاملا الطوق ل	القاطرة بالجرى	النشاطالاول	15					
حبال وثب - كورسلة		ات)—الوثب بالح	ومـع كـل تلميــذ حبــل - ، على قدم واحـده (١-٤عـد ، بالحبل من الثبات مع الزم	بــــذ فى الملعــــب ، ات) ومرة اخرى	معا (۱-٤ عدا	النشاطالثاني	لجزء الرئيسي (٥٠ ق					
	لصدر-يستمرتسليم	تلمها باليدين امام اا	ه ومتساوى العدد ومع التلم لصف الاخر امام الصدر ليس ن ويكرر النشاط السابق ولك	فى صفين مواجا ميل المواجه فى اا	بتمرير الكرة للز	النشاطالثالث	9)					
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الام	تمارين		الجزء الخة (٢٠ق)					

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
												و
				راج		الاخــ						أجر الدر
		The state of the s			ت توازن آ		Lay				الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	_
					The state of the s						النشاطالثان	الجزء الرئيسي (80 ق)
								1			النشاطالثالث	
		5)() 5		7					البحزء الختامي	(・) !
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	ندرس	تقيماا

	وف الاولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ	
الم ؟	كيف يعمل الع	المحور	السادس	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف
		لفائزون	(التقييم) نحن ا				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ه	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	يلم : في	نواتج التع
		ىي	نوعة باتزان في الفراغ الشخم	وغيرانتقاليه مت	حركات انتقاليه	يؤدى	١
			لخاصة بالنشاط الحركى				۲
	وثقه عند اداء المهارات ال ا		ثناء ممارسة النشاط الحركر	من والسلامه ا	واعد الوقاية والا		٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	<u>ظام إلى الملعب – تغيرالملاب</u>	النزول بن		اداري	Ž.
			اشارة البدء يقوم كل تلميذ ب سماع الاشارة الثانيـة يقـف	س الاتجاه - عند		الاحماء	التمهيدي (٢٠ ق)
اطواق ملونه – صفارة –	بزداخل الطوق وعند	الاشارة الثانية يقف	تساویة العدد علی شکل دائ بالجری حول الطوق وعند وعند الاشارة یقوم بالوثب با الیمنی ومره بالیسری	فی مجموعات م بقوم کل تلمیذ علی مع الدوران	سماع الاشارة ب الاشارة يثب لا:	النشاط الاول	البغزع
كرة <i>س</i> لة	ار النشاط – رمى الكرة	للزميل المواجل لتكرا	<mark>للة</mark> : واجسه وكسل اثنسين بيسنهم مس لة الكرة باليدين على الارض بل —تبادل رمى الكرة باليدين	ثم يقوم بدحرج	وقـوف التلاميـ (۱-٤ عدات)	النشاطالثاني	ء الرئيسي (٥٠ ق
	فوف الوثب بالقدمين	اليسار (١-٤) - وق	لموسيقى: لراف الاصابع للامام (١-٨ ٤) - الدوران تجاه اليمين وا) ميل الجذع (١-٤) جهة ال	فتحا لاعلى (١-	من وضع الانتش الوقوف الوثب	النشاطالثالث	
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الام	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	। क्षिव	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				سراج		الاخــ						أجز الدر
							in.				الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
					4					•	النشاط الاول	ı
—											النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاطالثالث	
)(<u></u>		(((الجزء الختامي	(・) ⑤)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	فترب من ا	<u>:</u>	ندرس	تقيمال

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ						
	التواصل	المحور	السابع	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف					
			هیا نعرف	-			إسم الدرس					
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ه	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع					
	تجاهات مختلفة		نوعة باتزان في الفراغ الشخص				1					
		اعی	يشارك زملاءه فى الاداء الايق	اعية بسيطة –	انشطة فنية ايق	يؤدى	٢					
			الاخرى من خلال اللعب	ك المواد الدراسية	مفاهيم ومهارات	يتعلم	٣					
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر					
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول بأ		اداري	المخزع					
	احماء حر بمصاحبة الموسيقي :											
				طني والتدريب.			التمهيدي (۲۰					
			ية مطابق للنموذج	مرينات الايقاع	تقليد بعض الت	الاحماء	 1 5					
	دود الملعب من خلال	ن مختلفة داخل حا	والحجل اوالوثب باتجاهات			43	$\widehat{\cdot}$					
				ية	تمرينات جماع		ાંગ					
				گراسی الموسی دیر د		177						
	. ، ، , , , .		ران جذابة على ان تكون المسا ت متساوية او مجموعة واح		~	لنشاط						
اطواق			ت منساویه او مجهوعه واح ممل تمرینات ایقاعیـة بمص			الاول						
_ عصى	,		حركات – تشجيع التلاميذ ع			,						
-				بعات :	المرورعبرالم		المجزع					
کراسی	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خا في خاط البيار لـ	وقوف التلاميذ في قاطرات			النش	3 =					
			وسوت مصرحيت في تستورت مرى والوثب فتحا بالقدمين			لنشاطالثاني	، الرئيسي					
			ر التلميذ الذي يليه حتى ينتو			يان	Š :					
							ं					
				: ન	العصا الثابت		ં ગ					
	ا ـ عنداشارةالعلم	مع کا طالب عصہ	فريق يقف في شكل دائرة و	ن الى ف بـقـەن كار	تقسيم التلام	11:4						
			حريي يست في مسمل المورد زميل المجاور مع اتباع تعليه			791						
			لنشاط بدقة وتركيز – الفريز			لنشاط الثالث						
					المنظم							
	<u> </u>	ti. ši:Mi	7 "!! (.&/ %!:!	- V (امی	الجزء الختا					
۱م -	القصل بهدوء وبط	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	بهدیه ۱۳۰۰ ده	ىمارين		(۲۰ق)					

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
												ę
				راج		الاخ_						أج الدر
	شلاقا يا بلاد		مضر السلام	للهايا			7		7		الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						A THE		Educ	RE		النشاطالاول	
			· · ·								النشاطالثاق	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
				/							النشاط الثالث	
						7					الجزء الختامي	(・) 頁)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>.</u>	لدرس	تقيماا

صف	الثا	ني الابتدائي	الاسبوع	الثامن	المحور	التواصل	
م الدرس		<u> </u>	٠, دي	كلنا واحد		U y	
	يام . ف	رنمارة ماراز	-9 071	ان يكون التلميذ قادر ع			
را <u>ب</u> ی ۱ ب		اوجه التشابة وا			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
٢		<u>و. </u>					
٣	ينصن	ت للاخرين باهتم	مام لبناء علاقات	، صحيحة معهم – يتعاون م	ع زملائه فی اداء انش	طة ومهارات حركية	
اجزاء الد	رس			إجراءات التنفيذ			
ラ.	اداري		النزول با	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	س -حصرالغياب		
-\$\frac{1}{2}		احماء حر:					
التمهيدي			عب - رفع الرك	يتين مع الحري			
45	124	ثني الذراعين ام	•	_			
(:)	الاحماء		، نذع يمينا ويساه				
: つ		وقوف ثبات الو	وسط ثنى الجذع	اماما اسفل			
<u> </u>							٠
	11:	انقل الكرات	-				
	لنشاط!			ف خط البداية وامامهم ٣ اط			
	79	-		بيذ الأول من كل قاطرة بقل ا انتساسان التاريخ التاريخ التاريخ			
	ول	ومن النائي للناد الفي تنتو		لف خط النهاية ليقوم التلميـ	داندی ینیه بعمل	نفس الداء . الفاطرة	
الغزء		عكس المرايا					,
= .3	النش			اطرات متساوية وامامهم	م عدد من الحوا	حنقلبلة الارتضاء ـ	
,3;	لنشاطالثاني			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ)
الرئيسي	لثانى			لم - القاطرة الفائزة التي تنه)
•							١
:ગ		السجادة الد	ائىة:				
	ائن				IZ 5. Z= 1. = 1	\$ \ {*** * (** .	
	شاط		-	- وقوف التلاميذ في مجموء - مع الدائري الخاص بيهم			
	لنشاطالثالث			لمع الدائري الخاص بيهم - يكرر الاداء لجميع التلاميذ			
	4]			يحرو ة عوامل الامن والسلامه اثنا:		<u> </u>	

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				ـــراج		الاخــ						أجأ الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						1	- W.	-0			النشاطالاول	
											।!:क्रांच ।!!!	الجزء الرئيسي (80 ق)
							7				النشاطالثالث	
(5)(2		7					الجزء الختامي	(いご)
	التوقعات	يفوق		Ü	يلبي التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	ندرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ن	
	التواصل	المحور	التاسع	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف
							إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ع	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	<u>لم : فی</u>	نواتج التع
							١
		G	ثناء ممارسة النشاط الحركي	لمن والسلامه ا	واعد الوقاية والا	يتبع ق	٢
		ت بحرية وكفاءه	ـ يتعامل مع الزميل والادوان	خرین من حوله	تقبلا لذاته وللا	يظهر	٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول ب		اداري	え
اطواق –	·		إ اشارة البدء يقوم التلميذ بالا حركات في جميع الاتجاهات ل	س الاتجاه - اداء		الاحماء	التمهيدي (٢٠ ق)
كرات مختلفة الالوان - عصا اشرطه	الاطواق نفس اللون	جميع مجموعة من في السلال فور اكتم	نه على الارض مع وضع سلا مارة المعلم يقوم التلاميذ بت الالوان والمقاسات ووضعها لفائز من يقوم بتجميع الاطو	ىن الاطواق الملو ثنائى – عند اش اطواق متطابقة	التلاميذ بشكل وتجميع خمسة	النشاط الاول	15
- اقماع سلال - منادیل	زمیله وان اخطأ یعود یعود هو فی کل القطار	بعمل اشارة ليقلقده احدهم من تقليده ل	ن متواجهتين – اول تلميذ ه ى راحة التلميذ الاخر ويقوم مع باق التلاميذ حتى يمتكن ميع التلاميذ من الاشتراك إ الهزيمة بين الطلاب	فى شكل قاطرتي بن بالتصفيق عا ل نفس التلميذ لة حتى ينتهى ج	الاول بالقاطرت فى الخلف ويكم ويستكمل اللعب	النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
	م بالنوم على الارض مل الزميل بحذر يقة صحيحة	م ليقوم صاحب الرق على افراد الفريق حم م باداء النشاط بطر	كل مجموعة خمسة افراد – مة – ينادى المعلم على اى رقم م اخر الملعب – يرجى التنبية ة – تشجيع الفريق الذى يقو مصطفاف لأداء التحية	ـ الى مجموعات ل فرد فى المجموء الفريق بحمله ال تسعافات الاولي	منديل ورقم لكا ليقوم زملائه في وحرص لاداء الا	النشاطالثالث	الجزء الخت

				رس	خراج الد	رت وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخـــ						أجز الدر
		المرابع المراب									الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
7m ./m	0	2	2								النشاط الاول	
		1						Y Property of the second of th			النشاطالثاق	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث	
(5)() 5		7					الجزء الختامي	(・) !)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>.</u>	ندرس	تقيمال

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	ل التربية ال	خضير دروس	<u>.</u>	
	التواصل	المحور	العاشر	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف
		ون	نحن محترفو				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	ندرس يتوقع	، نهایة هذا اا	ىلم : فى	نواتج التع
		·	تنوعة في الفراغ الشخصي و ال				١
			، واللقف بادوات وبدون ادوا، لواد الدراسية الاخرى من خلا				٣
الأدوات			مورد المدراسية العرى من عام إجراءات التنفيذ	اهيم ومهارات ۱۰	ے علی بخص جھ		اجزاء الد
اطواق	كان مع التصفيق على	س -حصرالغياب لميذ في المكان	نظام إلى الملعب - تغير الملاب ى المعلم (رذاذ) فيثب كل ت فيغير التلاميذ من الوثب الى	<mark>والمطر:</mark> في الملعب ويناد:	ثم فجأه ينادى	الاحماء	البجزء التمهيدي (٢٠ ق)
- كرات مختلفة الالوان - عصا			الذراعين اماما خلف خطا لرة حتى نهاية الملعب –القا	ذ فى قاطرتين وا ول بكامل القاص		النشاط الاول	11
اشرطه - اقماع - اکیاس فول او رمل	ويليه باقى التلاميذ في	سويب على القمع	ساوی العدد - مع كل تلميذ ، بذ الاول من كل قاطرة بالته عصل على اكبر عدد من التص	علم يقوم التلمي	– عند اشارة الم	।राग्यादा (राह	لجزء الرئيسي (٥٠ ق
		ر مرة اخرة وتكرر النش	وم المعلم باعطاء الاشارة مع ، لاشارة الثانية عليهم الانتشا، ميذ وتشجعهم على الاداء ال	. في الملعب -يق االرقم - عندا	مجموعات لهذ	النشاط الثالث)
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
											1.	
				ـــراج		الاخـ						أج الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
P											النشاطالاول	-
4											النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث	
() {		7					الجزء الختامي	(・ク゚ឆ)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	لدرس	تقيماا

	تحضير دروس التربية الرياضية المرحلة الابتدائية ((الصفوف الاولى))												
	التواصل	المحور	الحادى عشر	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف						
		ين	نحن متميزو				سم الدرس						
		على أن	ن يكون التلميذ قادر	درس يتوقع ا	، نهاية هذا ال	لم : في	واتج التع						
	تجاهات مختلفة		وعة باتزان في الفراغ الشخد				١						
	يظهر قدرته على تحمل المسؤلية وقيادته لفريق العمل												
			- يتعامل مع الزميل والادوار	مرین من حو له -	تقبلا لذاته وللا	يظهر	٣						
الأدوات		رس إجراءات التنفيذ											
		س -حصرالغياب	ظام إلى الملعب - تغيرالملاب	النزول بن		اداري	المخرع						
اطواق - كرات	النزول بنظام إلى الملعب – تغير الملابس – حصر الغياب تجهيز الملاعب بالادوات اللازمة للحصه مشاركة التلاميذ في اداء الاحماء ممارسة التدريبات الرياضية وترديد الارقام مع كل حركه اداء بعض التمرينات الحركية لاحماء العضلات ومفاصل الجسم												
عصى الشرطة الشر	,	_ل الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سات - جلسوس كسل تل لارقسام بالايسدى والارج وتشجيع التلاميذ على الاد	ميــــذ الى مجموء ــات لشـــكل ا	عمــل تمرينــ	النشاطالاول	17						
مكعبات - اقماع - اكياس حبوب او			. الاشارة يقوم التلميذ الاول خط النهاية - يكرر الاداء لج	صفا واحد – عند		النشاطالثاني	لجزء الرئيسي (٥٠						
رمل	، ذات لونين مختلفين ات وعوارض التوازن	منهم ۲ کیس حبوب بالمشی۔علی المکعب	عوارض التوازن وفي نهاية التلاميذ في قاطرة ومع كل ه الاشارة يقوم التلميذ الاول س في السلة – ويكرر الادا:	من المكعبات و مختلف – وقوف على الراس – عند	الكيس والاخر، ووضع الثالث ع	النشاط الثالث	الجزء الخت						

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
				سراج		الاخـ						أجأ الدر
	6					3		30			الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	
				X							النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
Ì											النشاطالثالث	
(5)(2) 5		7					البجزء الختامي	(・) ၍)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>:</u>	درس	تقيمال

	فِ الأولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	، التربية الر	خضير دروس	<u> </u>						
	التواصل	المحور	الثانى عشر	الاسبوع	ني الابتدائي	الثا	الصف					
		ائزون	التقييم: نحن ف				إسم الدرس					
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ع	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	لم : في	نواتج التع					
		المحور	م الدروس السابقة المتعلقة با	دميذ لنواتج تعلم	مدى تحقيق التا	قياس	١					
	يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الحركى											
		ت بحرية وكفاءه	- يتعامل مع الزميل والادوان	فرين من حوله	تقبلا لذاته وللا	يظهر ا	٣					
الأدوات		لدرس إجراءات التنفيذ										
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغيرالملاب	النزول با		اداري	الجزء					
		لركبتين عاليا	م واحده م والخلف والجرى مع رفع اا	، حول الملعب ، بالقدمين وبقد		182212	التمهيدي (٢٠ ق)					
اطواق - كرات مختلف الالوان -	لاشارة يقوم التلاميذ	للاميذ عليها – عند ا	صغیرة عند خطالبدء - توزر لل راسی علی الارض لمرور الت ل الاطواق للوصول الی منتص بسرعة	ن الاطواق بشك	الملعب وعدد م بالمشى-والوثب	النشاطالاول						
عصى - أشرطه - مكعبات	كرات الملونه والاكياس ماع والحجل للوصول وضعها في السله التي	لواق مجموعة من الأ ى الزجزاجي بين الاقم - الكرات وجمعها و	ن : خط البداية وعند خط النها نماع والاطواق وفى نهاية الاط شار — عند اشارة البدء الجرز ثى السريع للوصول لمنطقة تلاميذ بالقاطرات والقاطرة ا	مجموعة من الاذ رض فى وضع انت نب بينهم ثم المن	وقوف التلاميذ امام كل قاطرة ه الرملية على الا الى الطواق والوة	النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق					
			امام كل قاطرة عقل حائط د اليها بعد الناتج – يكرر التم السلامه عند اداء النشاط	فى اربع قاطرات لحائط والصعو	العد على عقل	النشطالثائث)					
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)					

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
												e
				راج		الاخـ						أجز الدر
											للاحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
				12 67	345 891						النشاطالاول	
7.								K			। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	البجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثائث)
		3)() 5		• ()(الجزء الختامي	(٠٦ق)
	التوقعات	يفوق		·	يلى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	ė.	درس	تقيم ال

الميث الثالث الإبتدائي

القصل الدراسي الثاني

توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم المحور	الشهر
النشاط التمهيدى : لعبة الارقام النشاط الاول : المشى والوثب والاتزان النشاط الثانى : الصيف والشتاء النشاط الثالث : لعبة ليل نهار النشاط الختامى : تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الاول : الظواهر الكونية	الاول		
النشاط التمهيدى : لعبة المطاردة النشاط الاول :اللياقة البدنية النشاط الثانى : الكرة الدوراة النشاط الثالث : فكر وحقق هدفا النشاط الختامى :نمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثانى : اكتشف مهاراتى	الثاني		Y- Y
النشاط التمهيدى : لعبة النجوم تتلألأ النشاط الاول : الوثب بمسافات محدده النشاط الثانى : رشاقة الحركة النشاط الثالث : التحكم بالكرة النشاط الختامى : تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثالث : كنز المعرفة	الثالث	يعمل العالم	فبراير۲۲۰۲
النشاط التمهيدى: تحرك في مكانك النشاط الاول: حركات شعبية من البيئة النشاط الاول: حركات شعبية من البيئة النشاط الثانى: العب وتعلم واكتشف قدراتك الحركية النشاط الثالث: القوام الرشيق النشاط الختامى: تهرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الرابع : البيئة التى اعيش فيها	الرابع	کیف یع	
النشاط التمهيدى: الاقام لغة الحساب النشاط الاول: الطوق الطائر النشاط الثانى: رشاقة تمارين الحبل النشاط الثالث: نحن معا اقوياء النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الخامس : نحن معا اقوياء	الخامس		7.77
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: اللعب بالطوق النشاط الثانى: احب اللعب مع زميلى النشاط الثالث: جملة حركية بمصاحبة الموسيقى النشاط الختامى: تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس السادس : الفائزون	السادس		مارس ۲۰۲۲

توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

النشاط	المحتوى	الاسبوع	اسم المحور	الشهر
النشاط التمهيدى :احماء حر النشاط الاول : انشطة فنية متعددة النشاط الثانى : ركل الكرة النشاط الثالث : الموانع النشاط الختامى :تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الأول : هيا نلعب	السابع		مارس ۲۲۰۲
النشاط التمهيدى : احماء حر النشاط الاول : فكر والعب النشاط الثانى : الاشكال المتماثلة النشاط الثالث : سجادة القدمين النشاط الختامى :تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الثانى : هنا وهناك	الثامن		مارس
النشاط التمهيدى: احماء حر النشاط الاول: الحارس ومخازن الذخيرة النشاط الثانى: انا دب - انا ثعبان (حيوانات الغابة) النشاط الثالث: هنتعلم يوجا النشاط الختامى: تمرينات تهدئة و استرخاء	الدرس الثالث : صحتى غايتى	التاسع	التواصل	
النشاط التمهيدى : لعبة الرذاذ والمطر النشاط الاول : هات وخد النشاط الثانى : الدائرة والكرة النشاط الثالث : العب واجرى النشاط الختامى :تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الرابع : نحن المحترفون	العاشر	اثتوا	T- T
النشاط التمهيدى : احماء حر النشاط الاول : احاد عشرات مئات النشاط الثانى : اجرى بسرعة النشاط الثالث : كرتى هنا وهناك النشاط الختامى :تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس الخامس : نحن الماهرون	ا لحاد ی عشر		ابريل
النشاط التمهيدى : احماء حر النشاط الاول : اعرض مهاراتك النشاط الثانى : مهارات التناول النشاط الثالث : سباق الابطال النشاط الختامى :تمرينات تهدئة واسترخاء	الدرس السادس : نحن الفائزون	الثانى عشر		

	ف الأولى))	ائية ((الصفو	ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ڌ					
مالم	كيف يعمل الع	المحور	الاول	الاسبوع	ث الابتدائي	الثال	الصف				
		نية	الظواهر الكو				إسم الدرس				
		على أن	ن يكون التلميذ قادر	درس يتوقع ا	، نهاية هذا ال	لم : في	نواتج التع				
		ىي	وعة باتزان في الفراغ الشخه	وغيرانتقالية متن	حركات انتقالية	يؤدى	١				
			وسيقى	حرة بمصاحبة الم	حركات ايقاعية	يؤدى	٢				
	يكتسب اللياقة البدنية التي تمكنه من ممارسة النشاط الحركي										
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر				
		س -حصرالغياب	ظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول بن		اداري	え				
					لعبة الارقام		'\$'				
	الاميذ داوائ	صافة بكون التا	تلاميذ وعند سماع ال				التمهيدي (۲۰				
	J- J			التي يحددها ا		云	ずい				
			,——		, - 3- - .	الاحماء	9				
							: : :				
			J								
				<mark>ب –الاتزان</mark>	المشي -الوث	=					
			ع العقبين	ت مختلفة مع رفِ	المشى فى اتجاها،	نشأ					
			با وبميل الجذع اماما اسفل		~	7 18					
اطواق	ن ويكرر للخل <i>ف</i> ا	_ا الوثب عاليا ٤ عدان	ن عاليا — الثبات في المكان ثم المدان والمالية المثيلة			لاول					
-			اليدان عاليا لمدة ٨ ثوان		.,		5.				
		ار ، حراا حم م را را	التموجات بالذراعين (تق		الصيف والد روصاحية الوس	_	لجزء الرئيسي				
	سنون المنات السوق	ليد موج البحر ١١٠	_		بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لنشاط	- T				
		مين وللجانب اليسار	سم ثم عاليا ثم للجانب اليد			الثان	, g				
			لتلاميذ اداء التمرين السابق		_	نی	(:0				
		هات مختلفة	لوقوف ثم من المشي في اتجاه	ذراعين معا من ا	اداء دورانات بال		;ŋ				
				<mark>ہار :</mark>	<mark>لعبة ليل ونو</mark>		3				
	د مع كل تلميذ طوق	لرات متساوية العد	.د التلاميذ الوقوف في قاط	من الاطواق بعد	تجهيزمجموعة	النشا					
			بة لاداء التمرين - يقوم ا			4					
	ل ناحية اليمين وعند	يقوم بدوران الطوق	 عند سماع كلمة (ليل) 			1117					
	المامق مرک الامرین	تانيان المقمم مخاف	ن الطوق ناحية اليسار سر الطوق وعندس ماء كلما		_						
			س الطوق وعند سماع كلما			امي	الجزء الختا				
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الام	تمارين		(۱۰ق)				

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخــ						أجأ الدر
			action, and	MILIANO.	A CHILD	a cillustic les sont	The second secon	PAR			الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			wiki How								النشاط الاول	ı
					2	İ	7				النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
										3	النشاطالثالث)
(5)(2 5		7					الجزء الختامي	(・) 夏)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	ئدرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ	
عالم	كيف يعمل ال	المحور	الثاني	الاسبوع	ث الابتدائي	الثال	الصف
		راتی	اكتشف مها				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
			دية الخاصة بالالعاب الجما				١
	بدون ادوات	ء الايقاعي بادوات وب	كى - يشارك زملاءه في الادا	اثناء الاداء الحر	طلاقة الحركية	يظهر	7
جهه	مكلات الحركية التي توا	لحلول المناسبة للمث	ادته لفريق العمل - يقترح ا	للسئولية وقيا	قدراته على تحما	يظهر	٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	ラ.
					لعبة المطارد		.3
	(ف ام اک اس الحروب	طاطية الصغيرة او البلاستيك				التمهيدي
			ت سيد، سنديره او ابرسيد ئل ثلاثة تلاميذ يقومون بمط			7	7
			ت يا و و و . اميذ برمى الكرات لتصيب عا			4972	
كرات				النشاط مع تباد		U.	÷
مطاطية							ق
-				<u>. a.</u>	اللياقة البدن		
اكياس	خط البداية واداء قفزة	ف في صفوف خلف	ى فى (١- ٨ عدات)—الوقو		,	157	
حبوب			- النهاية يكون الفائز			المنشاط	
- كرا <i>ت</i>		(\(\begin{array}{c} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \) الوقوف مع الوثب ف العد			رالاول	
سلة	وعند الاشارة يقوم *	ذ فی کل قاطرة کره	تساوية العدد ومع اول تلمي	ل فى قاطرات مت	الجلوس الطوي	つ	5.
_			اخرتلميذ	وصول الكرة الى	ينتهى السباق ب		الجزء
سلال			ِ ثلاث كرات اوكثر)	•		5	الرئيسي
-			مساوية العدد ولكل دائرة			ا شا د	بيكو
کرا <i>ت</i> بادستیان	7		للتميذ المقابل بالدائرة عند م			النشاطالثاني	(:0
بلاستيك			ىدر وعندما يتسلمها الزميل ا ع القرفصاء –الفائز من تصا			نی	:၅ 0
				<u> </u>)
	تيكية	بق او السلال البلاس	حموعة من الكرات والصنادب	<mark>عدفاً :</mark> (جهزم	فكر وحقق ه	11.12	
			ت متساوية العدد -الوقو			لنشاطالثالث	
			ول من كل قاطرة كرة - عند			*.11.*	
	اقى التلاميذ	حة ويكرر التمرين لب	سب عدد المحاولات الصحيد	، الصندوق – تح	رمى الكرة داخل	Š	
نام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
												c
				سراج		الاخــ						أجأ الدر
			0								الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	
											النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاطالثائث)
(5)(2) 5		7					الجزء الختامي	(・) 煎)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	ئدرس	تقيمال

	وف الاولى))	ائية ((الصفو	<u>.</u> ياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ن						
عالم	كيف يعمل ال	المحور	الثالث	الاسبوع	ث الابتدائي	الثال	الصف					
		ä	كنزالمعرف				إسم الدرس					
	تعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن											
	يمارس بعض مهارات الالعاب التمهيدية الخاصة بالالعاب الجماعية											
			. اداء المهارات الحركية	وكفاءه وثقة عند	ك بامان وفاعلية	يتحرك	,					
ية	ومات الرياضية والصح	متلفة عن بعض المعا	اءه - يبحث عن مصادر مخ	دوات بحرية وكف	ل مع الزميل والا	يتعاما	٣					
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر					
		س -حصرالغياب	طام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول بن		اداري	الجزء					
	اليمين ويردد الجميع	، قاطرة بصف من الا ئد حول القاطرة مـن	وم (الورق او الكرتون او البار اوية العدد على ان تحدد كل سماع اشارة البدء يجرى القا يسلم النجمه الى رقم (٢) ا	من اشكال النجو فى قاطرات متس عه نجمه – عند م	وقوف التلاميذ من كل قاطرة م	الاحماء	زء التمهيدي (٢٠ ق)					
اقماع - كرات سلة - قطع مطاطية	ب بالقدمين معاعلى فة وهكذا حتى ينتهى (٤م) والعودة بالمشى	لوان مختلفة زاهية الجرى السريع للوث لتالى الى نفس المسا الارتقاء على خط	تقسيم التلاميذ الى صف ، – حدد خطوط عريضه با تلميذ الاول من كل قاطرة بى ى البطئ – ينطلق الزميل ا التمرين مع الوثب بقدم الداء السريعوالمتوازن والتر	قط بداية الملعب ة البدء ينطلق ال ود لقاطرته بالمش ب ـ يكرر نفس	الوقوف خلف خ عند سماع اشار خط (۲م) ویع جمیع الصفوف	النشاط الاول	יני					
- اشکال کروتون	ق یالیدین وتکرار اداء - مربعات - دوائر) من الثبات والمشیدفی	السرعة مع التصفي نة (حر - صفوف والمرجحة للنراعين	ميذ بالمشى الحرمع تغيير المشى في تشكيلات مختلف ل - اداء حركات التموج و تشكيلات مختلفة - (و	كة: يقوم التلم والوثب - اداء والوثب والحج ة مع التحرك في	<mark>رشاقة الحر</mark> الجرى والحجا وتكرار الجرى	النشاطالثان	لجزء الرئيسي (٥٠ ،					
	- مع التلميذ الاول في في ثم دحرجة الكرة الى الراس - يجيب انتباه	ه ومتساوى العدد - ثرة حول القدم اليمـــ; رمى الكرة مـن فــوق	مناسب من الكرات واسته كيل اربعة صفوف مواجه مند الاشارة يقوم بدوران الك اء – يكرر نفس التمرين ب لدقة والاتزان والانسيابية	، التلاميـذ في تش والثالث كرة وء ليكرر نفس الاد ميـة السـرعة واا	التلاميذ وقوف الصفوف الاول الزميل المواجهه	النشاطالثالث	<u>ق</u>)					
ئام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الام	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)					

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
				ـــراج		الاخــ						أجز الدر
		www	wall to		Man.						الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
											النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
				* =		- \					النشاطالثائث	
(5)() 5		3					الجزء الختامي	(・ショ)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	<u>:</u>	درس	تقيمال

	فِ الأولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ	
مالم	كيف يعمل ال	المحور	الرابع	الاسبوع	ث الابتدائي	الثال	الصف
		ں فیھا	البيئة التي أعيش				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ع	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
لالنشاط	الية وغيرالانتقالية خلا	دراته الحركية الانتق	ىرتبطة بالبيئة – يكتشف ق	بقاعية بسيطة ه	تمرينات فنية اي	يؤدى	١
			تقيه من تشوهات القوام				٢
			ثناء ممارسة النشاط الحركر	لامن والسلامة ا	واعد الوقاية وال		٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الدر
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول با		اداري	7 .
			ب كل تلميذ في مكانه غير التلاميذ الوثب الى الجرء	في الملعب ق البدء الاولى يث رة البدء الثانية ي فوق الراس	عند سماع اشا الصدر واخرى ف	الإحماء	زء التمهيدي (٢٠ ق)
اطواق مرقمة	والملابس المناسبة من	الادوات البسيطة و نوعة (دوائر – صفر	<mark>ــة :</mark> قم بتصميم مجموعة ه تلاميذك —استخدام بعـض ك الحركات فى تشكيلات متن مع اداء بعض الايقاعات عيد باتباع التعليمات الخاصة	التی یتواجد بها ا لتلامیذ باداء تلا سرعات مختلفة	المناسبة للبيئة البيئة - يقوم ا - مربعات) بس	النشاطالاول	_
	طوق مرقم - مرجحة طوق للزميل المواجة الم اليمين والطوق امام	مدد مناسب من الاص م وكل تلميذ معه م م تبادل دحرجة الد الزحلقة الجانبية تج طوق ثم الوقوف لت	دراتك الحركية: جهزء وف مواجه كل اثنين بينهم ٣ اليمين (١-٤عـدات) ثـ ن تجاه الجانب الايسر -اداء سار -الانتشار والجرى بال يستطيع تكوين رقم صحيح	م واكتشف ق في تشكيل صفو الجسم تجاه ا) ويكرر التمرير لتمرين تجاه اليس	العب وتعلم وقوف التلاميذ الطوق بجانب (٤ - ٨ عدات الجسم ويكررا	النشاط الثاق	لجزء الرئيسي (٥٠ ق)
	ن فى اتجاهات مختلفة ء الصحيح	- المشي بخطوه طعم ميزين كنموذج للادا	الطويل ثنى الجذع امام وا اه اليمين واخرى تجاه اليسار شجع الاداء الجيد واخترالت	سب - الجلوس ا مع الدروان اتجا وثبة النجمه -	الوثب في المكان - الوقوف واداء	।राम्यामा	الجزء الخت
نام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة - الام	تمارین		الجرء الحد (۲۰ق)

				رس	خراج الد	رت وإ	تشكيا							
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا		
				راج		الاخ_						أجأ الدر		
											الاحماء	الجزء التمهيدي (٠٦ ق)		
	P					N N		a.			النشاطالاول			
											النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)		
			~						6	<i>y</i>	النشاط الثالث)		
(5)(2					الجزء الختامي	(ئۇ)		
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	2	لدرس	تقيماأ		

	وف الاولى))	ائية ((الصفر	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ن							
عالم	كيف يعمل الع	المحور	الخامس	الاسبوع	ث الابتدائي	الثال	الصف						
		ياء	نحن معا اقو				إسم الدرس						
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	لم : في	نواتج التع						
			لاالحركى	لخاص بالنشاط	بعض القواعد ا	يطبق	1						
			رسة أنشطة حركية متنوعة				•						
النشاط	مشكله الى تواجهه اثناء ا ا	تار الحل المناسب لل	مائعة المرتبطة بالصحة - يخ	المصطلحات الش	بعض المفاهيم و	يذكر	٣						
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر						
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول ب		اداري	ヹ						
				الحساب:	الارقام لغة ا		زء التمهيدي						
	قم بتجهيز كروت عليها مجموعة متكررة من الارقام												
	قم بتجهيز كروت عليها مجموعة متكررة من الارقام وزع الارقام على التلاميذ ثم الجرى في دوائر وعند سماع الاشارة يقف التلاميذ واطلب منهم تكوين ارقام مكونة من رقمين وثلاثة واربعة ارقام تشجيع التلاميذ مع تكرار النشاط عدة مرات بارقام												
	اط عدة مرات بارقام	ميذ مع تكرار النش	واربعة ارقام تشجيع التلاه	, رقمين وثلاثة		73	·						
					جديده		:9						
كرات													
مرقمة			زمجموعة من الاطواق الملونه 			<u> </u>							
- اطواق			ابلة ومتساوية العـدد – مع درى العالى في المكان ممسكا ال			نشاط							
مرقمة			رى العالى ي المثال منسبط ال بد ويكرر – رمى الطوق لاعلم			الاول							
- اطواق					الجذع جانبا	•	_						
ملونه		ل	لم بتجهيز مجموعة من الحبا	<mark>: بن الحبل</mark>	<mark>رشاقة تمارب</mark>		اجزء ا						
- حبال وثب	دد خلف خط البداية	غوف متساوية الع	مبة الموسيقة الوقوف في صـ	بل -مع مصاح	مع كل تلميذ ح	النش	4						
_ كرات سلة			لوثب والحجل والجرى بالد			النشاط	الرئيسي						
حرات سنه			الانتشار في الملعب الوثب في المدينة المارية			الثان							
	ع التعليمات حفاظا	بل بيند واحده - اب	كامل بالجسم والتقاط الحب		رمی الحبل لاعا		•						
				ياء :	نحن معا اقو	lî:#							
	7	-	تلميذين متواجهين بينها خص			النشاطا							
			ئىد الاخراماما حتى يتخطر مددد دالتا منالادا ك			الثالث							
	قاطرات متتابعة ومتساوية العدد ومع التلميذ الاول كرة – عند سماع الاشارة تنقل الكرة من على جانب الجسم بشكل تتابعي من اول تلميذ لاخر تلميذ في القطار – الفريق الفائز الذي ينتهي اولا												
						امی	الجزء الخت						
ام .	الفصل بهدوء وبط	- الديصرات الى	سطفاف لأداء التحية	نهدیه – ۱ ۵ د	ىماريى		(۲۰ق)						

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
				راج		الاخ_						أجز الدر
											الأحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			of Long C			9			A A		النشاط الاول	
(1))))	النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
										3	النشاطالثالث	
		5)(3					الجزء الختامي	(・)。)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>:</u>	درس	تقيمال

	وف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ								
عالم	كيف يعمل ال	المحور	السادس	الاسبوع	ث الابتدائي	الثال	الصف							
		ين	نحن الفائزو				إسم الدرس							
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا اا	ىلم : فى	نواتج التع							
		صى	نوعة باتزان في الفراغ الشخع				١							
	يؤدى تمرينات فنية ايقاعية متنوعة يطبق القوانين وقواعد الامن والسلامه													
الأدوات			<u>ه</u> إجراءات التنفيذ	. الأمن والسلام	الصوانين وقواعد		۳ اجزاء الدو							
<u> </u>							=							
		س - حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب 	البرول بـ		اداري	. 1							
	احماء حر: الجرى بطول الملعب وعند سماع الاشارة يقوم التلاميذ بعمل لفة كاملة حول الجسم ثم الاستمرار في الجرى في نفس الاتجاه عند سماع الاشارة الثانية يقف التلاميذ لاداء ٤ تصفيقات ثم الجرى في دوائر ويكرر الاداء عند سماع الاشارة الثانية يقف التلاميذ في مجموعات متساوية على شكل دائرة وكل تلميذ امامه طوق													
اطواق _	لاعلى والتقاطه باليد لاشكال المرسومه على	قاط الطوق ورمية ' ق اعلى الراس بين ا'	لاميذ في مجموعات متساوية إذ البدء يقوم كل تلميذ بالتا يقوم كل تلميذ بالجرى والطو ع اداء وثبة النجمه – دحرج للاميذ المتميزين	عند سـماع اشـار عات مختلفة – ي الطوق لاعلى مع	على الارض • و ويكرر في الاتجاه الارض - رمي	النشاطالاول	ラ.							
كرات <i>س</i> لة		افة ٤م ومعهما الكر	تجهیزعدد مناسب من الکرا ث یکون کل اثنین بینهم مس ویکرر التمرین – رمی الکرة ا من المشی والجری	وف مواجهه بحي للزميل المواجه ،	الوقوف في صف الراس بالتبادل	النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠							
	۱-٤ عدات) الوقوف ويكررجه اليسار -	ه اليمين واليسار (مدات) جهة اليميز	لوسيقى: طراف الاصابع للامام (١- ٨ على (١- ٤) - الدوران تجا وقوف ميل الجذع (١ - ٤ ع حة الذراعين في اتجاهات مخا	ـ الوثب فتحا لا جمة مرتان ـ اا	من وضع الانتنا عدات) الوقوة ثم اداء وثبة النا	النشطالثالث	<u>ق</u>)							
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)							

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	بای ذ	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
												¢
				راج		الاخــ						أجز الدر
		NA.									لإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
					2		•	7		\	النشاطالاول	_
											النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث	
(5)(2) 5		7					الجزء الختامي	(・25.)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>:</u>	ندرس	تقيمال

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	<u>ن</u>	
	التواصل	المحور	السابع	الاسبوع	ث الابتدائي	الثال	الصف
			هيا نلعب				إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	لم : في	نواتج التع
		ىي	نوعة باتزان فى الفراغ الشخم	وغيرانتقالية مت	حركات انتقالية	يؤدى	١
			ية الخاصة بالالعاب الجماء				۲
	ایقاعی بادوات وبدون ادا ا		لدالحركى والرياضى - يشارا	لخاصة بالنشام	بعض القواعد ا		۳
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الدر ا
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغيرالملاب	النزول بأ		داري	3
	~		رى للامام بخطوات متتاليه و التمرين في اتجاهات مختلفة الموسيقي		القدمين واليدي	الاحماء	، التمهيدي (٢٠ ق)
اطواق - عصا	على العدات (١-٤) رعلى عـدات (١-٤)	فى اتجاهات مختلفة سام الوجسه والسراس	داء بعض التمرينات الايقا اماما مع تحريك الذراعين ا فل مع تحريك اليدين اه عاليا بالتبادل على العدات	ارفی الملعیب – ا – وقوف المشی جـنع امامـا اس اعین ثم مدهما	الايقاعية بزمن وقوف ثني ال	النشاطالاول	5
- کراسی	ة ثم يقوم التلميذ الذي	الزجاجات الخشبية	اويين — رسم دائرتين وداخل لتلميذ الاول بركل الكرة على لاداء والفريق الفائز الذي يسا	دِ دائرة – يقوم ا	فريق على حدو	النشاطالثاني	لجزء الرئيسي (٥٠ ق
	ماجز على بعد ٣م عند ن داخل الاطواق يلية	رتفاع نصف مترثم < ؛ ثم الوثب بالقدمير	تين خلف خط البداية وام زيين بينهما مسافة ١م على ا كل قاطرة زجزاج بين الاقماع اجز ثم الجرى حتى الحاجز	نه في شكل قـاطر بع حاجزين متوا تلميذ الاول من	مناسبة ثم وض الاشارة يجرى ال	النشاط الثالث	?)
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة – الاد	تمارين		الجزء الختا (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				سراج		الاخـ						أجز الدر
) <								الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
							•				। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
,											النشاطالثالث	
(5)() 5		Ž				•)	الجزء الختامي	(・ク..)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	! 	ندرس	تقيمال

التعلق عن فهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن المتعلق عن فهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن المتعلق قدراته العركية الانتقاليه وغيرا لانتقاليه خلال اداء النشاط الحركي المتقدم عن الرمي واللقف بادوات - يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الحركي يشارك زملانه من ذوى الاعاقة في ممارسة انسقاط حركية متنوعه بادوات وبدون اداوت المتونية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الحرس الإسارة المتعلق المتعلق الإثناء الإثناء المتعلق الإثناء المتعلق الإثناء التلاميذ بالجري عكس الاشارة المساوية على الاشارة إلى مكان معين في الملعب ويقوم المتعلق الاثناء وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط المعب وامام كل منهم شكل هندس مختلف - يقوم والتدين المتنوعة على الاشاكل المتعاقلة عند تجهيز المعب بتوزيع مجموعة من الاشكال المتعاقلة على الرضائل المتعاقلة على الرضائل المتعاقلة على الاشكال المتعاقلة على المتعاقلة على الاشكال المتعاقلة على المتعاقلة على المتعاقلة على المتعاقلة وعلى المتعاقلة المتعاقلة المتعاقلة وعلى المتعاقلة وع		تحضير دروس التربية الرياضية المرحلة الابتدائية ((الصفوف الاولى)) الثالث الابتدائي الاسبوع الثامن المحور التواصل													
التجه التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن كتشف قدراته الحركية الانتقاليه وغيرا الانتقاليه خلال ادا النشاط الحركي يودى الشعلة حركية تعتمد عي الرمي واللقف بادوات - يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط بينا وينا المنافقة في ممارسة انشقاط حركية متنوعه بادوات وبدون اداوت بينا والدرس المنافقة في ممارسة انشقاط حركية متنوعه بادوات وبدون اداوت التزول بنظام إلى الملعب - تغير الملابس - حصر الغياب التزول بنظام إلى الملعب - تغير الملابس - حصر الغياب التنوي في انشار حر داخل اللعب ويقوم المدرس بالإشارة إلى مكان معين في الملعب ويقوم التناميذ بالجري عكس هذا الاتجاء. ويستبعد التلميذ المخطئ التناميذ بالجري عكس هذا الاتجاء. ويستبعد التلميذ المخطئ التناميذ الاول عند اشارة الملم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوشب داخل الشكال المنافقة في الرحي عند الشامل والفريق الفائز من ينتهي اولا التناميذ الدورات المنافقة والمرتب من النشاط والفريق الفائز من ينتهي اولا المنافقة والمنافقة والنافقة والمنافقة والمناف	صف	الثال	ث الابتدائي	الاسبوع	الثامن	المحور	التواصل								
يكتشف قدراته الحركية الانتقالية وغيرا لانتقالية خلال اداء النشاط الحركي يودى انشطة حركية تعتمد عي الرمي واللقف بادوات _ يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الشارك زملانه من ذوى الاعاقة في ممارسة انشطة حركية متنوعه بادوات وبدون اداوت الشارك زملانه من ذوى الاعاقة في ممارسة انشطة حركية متنوعه بادوات وبدون اداوت التنفيذ الأدوات التنويل بنظام إلى المعب حقيرا لملابس حصر الغياب النزول بنظام إلى المعب حقيرا لملابس حصر الغياب المعبودي ويقوم الدرس بالإشارة إلى مكان معين في المعب ويقوم التلاميذ في انتشار حر داخل المعبودي عكس هذا الاتجاه. ويستبعد التلميذ المخطن التلاميذ في الثريق المائة علم بالحجل بقدم واحده على الاشكال القي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال القي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب التلميذ الأول بالشكال المتماثلة على ارض المعب بتوزيع مجموعة من الاشكال المتنوعة على ارض المعب على منفس الادوات الشكال الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدي القدمين مع تبادل القدم الاخري وبعدها يقوم المواد الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني ومكذا حتى ينتهي جميع المتناط الذي المدمية في المشكل المتماثلة وعلى منهما شكل واحد متى الاشكال القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى سجادة القدمين في المساط الميذ الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني ومكذا حتى ينتهي جميع المتناط الذي المدمية من الاشكال القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المناط والدينة معه داخل الشكل على الارض والعودة ليلية التلميذ الثاني ومكذا حتى ينتهي جميع المناط والدينة المناط والمين المائل على الارض والعودة لليلة التلميذ الثاني ومكذا حتى ينتهي جميع المناط والدين عدم المناط والمين المائل المناط والمين المائل على الأرض والمودة عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المناط والمين المناط والمين المائل المناط والمين المائل المناط والمين المائل المناط والمين المناط والمين الميناط والمينا المناط والمينا المناط والمينا المناط والمينا المناط والمينا المينا المينا الم	م الدرس				هنا وهناك	•									
يكتشف قدراته الحركية الانتقالية وغيرا لانتقالية خلال اداء النشاط الحركي يودى انشطة حركية تعتمد عي الرمي واللقف بادوات _ يتبع قواعد الوقاية والامن والسلامه اثناء ممارسة النشاط الشارك زملانه من ذوى الاعاقة في ممارسة انشطة حركية متنوعه بادوات وبدون اداوت الشارك زملانه من ذوى الاعاقة في ممارسة انشطة حركية متنوعه بادوات وبدون اداوت التنفيذ الأدوات التنويل بنظام إلى المعب حقيرا لملابس حصر الغياب النزول بنظام إلى المعب حقيرا لملابس حصر الغياب المعبودي ويقوم الدرس بالإشارة إلى مكان معين في المعب ويقوم التلاميذ في انتشار حر داخل المعبودي عكس هذا الاتجاه. ويستبعد التلميذ المخطن التلاميذ في الثريق المائة علم بالحجل بقدم واحده على الاشكال القي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال القي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب التلميذ الأول بالشكال المتماثلة على ارض المعب بتوزيع مجموعة من الاشكال المتنوعة على ارض المعب على منفس الادوات الشكال الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدي القدمين مع تبادل القدم الاخري وبعدها يقوم المواد الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني ومكذا حتى ينتهي جميع المتناط الذي المدمية في المشكل المتماثلة وعلى منهما شكل واحد متى الاشكال القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى سجادة القدمين في المساط الميذ الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني ومكذا حتى ينتهي جميع المتناط الذي المدمية من الاشكال القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المناط والدينة معه داخل الشكل على الارض والعودة ليلية التلميذ الثاني ومكذا حتى ينتهي جميع المناط والدينة المناط والمين المائل على الارض والعودة لليلة التلميذ الثاني ومكذا حتى ينتهي جميع المناط والدين عدم المناط والمين المائل المناط والمين المائل على الأرض والمودة عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المناط والمين المناط والمين المائل المناط والمين المائل المناط والمين المائل المناط والمين المناط والمين الميناط والمينا المناط والمينا المناط والمينا المناط والمينا المناط والمينا المينا المينا الم	اتج التعا	لم : في	، نهاية هذا ال	درس يتوقع	ان يكون التلميذ قادر ع	على أن									
براء الدرس إلي زملائه من ذوى الاعاقة في ممارسة انشطة حركية متنوعه بادوات وبدون اداوت المتنفية الدرس إجراء الدرس إجراء الدرس الإنسارة إلى مكان معين في الملعب ويقوم المدرس بالإنسارة إلى مكان معين في الملعب ويقوم المدرس ويقوم المدرس بالإنسارة إلى مكان معين في الملعب ويقوم وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف _قوم وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف _قوم المدرس المناط المنط المناط المنط المناط المناط المناط المناط المناط المنط المناط المناط المناط المناط المناط المناط															
النزول بنظام إلى المعب - تغير الملابس - حصر الغياب النزول بنظام إلى المعب - تغير الملابس - حصر الغياب المعب ويقوم المدرس بالإشارة إلى مكان معين في المعب ويقوم المدرس مذا الاتجاء . ويستبعد التلميذ المخطئ التلاميذ بالجري عكس هذا الاتجاء . ويستبعد التلميذ المخطئ التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوشب حادث الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى اولا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا وقوف التلاميذ في المائل المتبوزيع مجموعة من الاشكال المتنوعة على ارض المعب وقوف التلاميذ في المنازع من ينتهى عجد على الرض المعب المنازع المنازع من المنازع ا	٢	-													
التنول بنظام إلى الملعب - تغير الملابس - حصر الغياب التمار حيا التنول بنظام إلى الملعب - تغير الملابس - حصر الغياب يتشر التلاميذ في انتشار حر داخل الملعب ويقوم المدرس بالإشارة إلى مكان معين في الملعب ويقوم المدرس بالإشارة إلى مكان معين في الملعب ويقوم التلاميذ التلاميذ بالجري عكس هذا الاتجاه. ويستبعد التلميذ المخطئ وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف - يقوم التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب التفاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهي اولا التفاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهي اولا المناوعة على ارض الملعب - يقوم تلاميذ السعب المحبل بقوريع مجموعة من الاشكال المتنوعة على ارض الملعب - يقوم تلاميذ السعب المحبل المناوع باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم الشكل الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهي جميع التلاميذ منه اداء النشاط والفريق الملكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهي جميع مسجادة القدمين: وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في نفس اتجاه القدمين: وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في نفس اتجاه القدمين التلاميذ نفس الاداء على اخراسجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق التلاميذ نفس الاداء على اخراء الشكل على الأرض التميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق	٣														
التلاميذ بالجري عكس الاشارة العلم ويقوم المدرس بالإشارة إلى مكان معين في المعب ويقوم المدرس بالإشارة العب والمرتبع المدرسية متشابهه بالوان جذابة (مربع -مثلث - دائرة) التميذ الأولى عند المادة والمرتبع المعب والمعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في الهائة المعامد الثاني وهكذا حتى تنتهي الاشكال المتماثلة و تقهيز المعب بتوزيع مجموعة من الاشكال المتنوعة على ارض المعب وقوف التلاميذ في 5 قاطرات على خط بداية المعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات الشكل الذي يماثل الموزعة على ارض المعب بقوم تلاداه الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهي جميع التلاميذ من اداء النشاط وقوف التلميذ من اداء النشاط وقوف التلميذ من اداء النشاط من منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في نفس اتجاه القدمين في نفس اتجاه القدمين في نفس اتجاه القدمين في نفس اتجاه القدمين المين التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء على اخرالسجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق التلاميذ نفس الاداء المعمود المناس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المناس الاداء المعامد ما منظام المعامد المعامد المعامد المعامد ما منظام المعامد المعامد المعامد المعامد المعامد ما منظام المعامد المع	جزاء الدر	سِ			إجراءات التنفيذ			الأدوات							
وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف -يقوم الملوث التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى ولا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا وقوف التلاميذ في عقاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات الملكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بالتميذ من اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المحدود ليلية التلميذ القدمين في نفس اتجاه القدمين وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخذاء التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء على الاداء التلاميذ المداء على الاداء التلميذ النائل عند مداء النهاية ويكرر باق المداء على الاداء المداء على الاداء التلميذ النتاب عدل النتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرو باق المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد النهاء المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد عداد النهاء التحديد الاستهاء عداد عداد المداء عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد الاستهاء عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد الاستهاء المداء التحديد الاستهاء الاداء المداء الاستهاء المداء المداء الاستهاء المداء التحديد الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء المداء	え	اداري		النزول ب	بنظام إلى الملعب - تغير الملابس	س -حصرالغياب									
وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف -يقوم الملوث التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى ولا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا وقوف التلاميذ في عقاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات الملكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بالتميذ من اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المحدود ليلية التلميذ القدمين في نفس اتجاه القدمين وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخذاء التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء على الاداء التلاميذ المداء على الاداء التلميذ النائل عند مداء النهاية ويكرر باق المداء على الاداء المداء على الاداء التلميذ النتاب عدل النتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرو باق المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد النهاء المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد عداد النهاء التحديد الاستهاء عداد عداد المداء عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد الاستهاء عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد الاستهاء المداء التحديد الاستهاء الاداء المداء الاستهاء المداء المداء الاستهاء المداء التحديد الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء المداء	1.3 E		The state of the s												
وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف -يقوم الملوث التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى ولا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا وقوف التلاميذ في عقاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات الملكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بالتميذ من اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المحدود ليلية التلميذ القدمين في نفس اتجاه القدمين وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخذاء التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء على الاداء التلاميذ المداء على الاداء التلميذ النائل عند مداء النهاية ويكرر باق المداء على الاداء المداء على الاداء التلميذ النتاب عدل النتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرو باق المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد النهاء المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد عداد النهاء التحديد الاستهاء عداد عداد المداء عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد الاستهاء عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد الاستهاء المداء التحديد الاستهاء الاداء المداء الاستهاء المداء المداء الاستهاء المداء التحديد الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء المداء	1 4	ينتشر التلاميذ في انتشار حر داخل الملعب ويقوم المدرس بالإشارة إلى مكان معين في الملعب ويقوم													
وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف -يقوم الملوث التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى ولا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا وقوف التلاميذ في عقاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات الملكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بالتميذ من اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المحدود ليلية التلميذ القدمين في نفس اتجاه القدمين وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخذاء التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء على الاداء التلاميذ المداء على الاداء التلميذ النائل عند مداء النهاية ويكرر باق المداء على الاداء المداء على الاداء التلميذ النتاب عدل النتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرو باق المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد النهاء المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد عداد النهاء التحديد الاستهاء عداد عداد المداء عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد الاستهاء عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد الاستهاء المداء التحديد الاستهاء الاداء المداء الاستهاء المداء المداء الاستهاء المداء التحديد الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء المداء	775														
وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف -يقوم الملوث التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى ولا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا وقوف التلاميذ في عقاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات الملكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بالتميذ من اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى اداء النشاط المحدى القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المحدود ليلية التلميذ القدمين في نفس اتجاه القدمين وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى المسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخذاء التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء على الاداء التلاميذ المداء على الاداء التلميذ النائل عند مداء النهاية ويكرر باق المداء على الاداء المداء على الاداء التلميذ النتاب عدل النتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق المداء عداد الاسجادة التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرو باق المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد النهاء المداء عداد الاستهاء المداء عداد الاستهاء عداد عداد عداد النهاء التحديد الاستهاء عداد عداد المداء عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد عداد الاستهاء عداد الاستهاء عداد الاستهاء التحديد الاستهاء عداد الاستهاء المداء التحديد الاستهاء الاداء المداء الاستهاء المداء المداء الاستهاء المداء التحديد الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء التحديد الاستهاء الاستهاء المداء		التلاميذ بالجري عكس هذا الاتجاه. ويستبعد التلميذ المخطئ													
المنافعة ال															
وقوف التلاميذ في ثلاث قاطرات عند بداية خط الملعب وامام كل منهم شكل هندسي مختلف _يقوم التبديل للوثب وقوف التلاميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهي اولا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهي اولا وقوف التلاميذ في عقاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات المكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم التلاميذ من اداء النشاط الشكل الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهي جميع التلاميذ من اداء النشاط وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في نفس اتجاه القدمين وقوف التلاميذ نفس الاداء حتى اخر السجادة _ يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق التلاميذ نفس الاداء حتى اخر السجادة _ يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخراء من من الاداء حتى اخر السجادة _ يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخراء من من الاداء عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخراء التلاميذ نفس الاداء حتى اخر السجادة _ يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخراء الذي الداء عند الاداء حتى اخر السجادة _ يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخراء النائم الاداء حتى اخر السجادة _ يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الخراء النهاية ويكرر باق المناؤلة ويكرد النهاء من منظاه المناؤلة ويكرد النهاء المؤداء المناؤلة ويكرد	<u> </u>														
التلميذ الاول عند اشارة المعلم بالحجل بقدم واحده على الاشكال التي امامه ثم يقوم بالتبديل للوثب داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى الاسكال الشكال المتماثلة : تجهيز المعب بتوزيع مجموعة من الاشكال المتنوعة على ارض الملعب وقوف التلاميذ في ٤ قاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات المكل الذي يماثل الشكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بوضع الاداه الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهى جميع التلاميذ من اداء النشاط بعضاء الشاط وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد — عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة — يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى الجزء الخراء الخراء المناه المنا		5	فكروالعب	: تجهیزسته اش	مكال هندسية متشابهه بالوار	ن جذابة (مربع –م	ثلث – دائرة)	اقماع —							
داخل الاشكال في الرجوع ويقوم بالجلوس في نهاية القاطرة ثم يلية التلميذ الثاني وهكذا حتى تنتهى والا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا وقوف التلاميذ في ٤ قاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات المكل الذي يماثل المؤرعة على ارض الملعب – يقوم تلاميذ الصف الاول بالقاطرات بالجرى نحو الشكل الذي يماثل بوضع الاداه الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بوضع الاداه الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهى جميع التلاميذ من اداء النشاط من المام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد – عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين الرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة – يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الجزء الخميط الداء عند الاداء المناهم الاداء التحريف المراه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الاداء المناهم الاداء عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق الجزء الخميط المناه المناه المناه المناه المناه المناه الاداء المناهم الاداء المناهم المناه		نشأو				•		اطواق							
القاطرات من النشاط والفريق الفائز من ينتهى اولا الاشكال المتماثلة: تجهيز الملعب بتوزيع مجموعة من الاشكال المتنوعة على ارض الملعب وقوف التلاميذ في ٤ قاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات الفرزعة على ارض الملعب – يقوم تلاميذ الصف الاول بالقاطرات بالجرى نحو الشكل الذي يماثل الشكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم الشكل الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهى جميع التلاميذ من اداء النشاط وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد – عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة – يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق التلاميذ نفس الاداء		7 7		•		•	•	_ <							
الاشكال المتماثلة: تجهيز الملعب بتوزيع مجموعة من الاشكال المتنوعة على ارض الملعب وقوف التلاميذ في ٤ قاطرات على خط بداية الملعب ومع كل منهما شكل واحد فقط من نفس الادوات الموزعة على ارض الملعب —يقوم تلاميذ الصف الاول بالقاطرات بالجرى نحو الشكل الذي يماثل الشكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدي الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بوضع الاداه الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهى جميع التلاميذ من اداء النشاط وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد —عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة — يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باق التلاميذ نفس الاداء عند الاداء عند الاداء عند الاداء عند الاداء عند من الاداء عند من في المربوع ال		ئي		_		تم يلية التلميذ التا	انی وهکدا حتی تنتهی 	-							
الموزعة على ارض الملعب – يقوم تلاميذ الصف الاول بالقاطرات بالجرى نحوالشكل الذى يماثل الشكل الذى معه ثم يقف بداخله ليؤدى الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بوضع الاداه الذى معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهى جميع التلاميذ من اداء النشاط بسجادة القدمين: وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد – عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة – يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء على المرسومة ويكرر الالمرسومة ويكرر الاداء على المرسومة ويكر المرسومة ويكرر الاداء المرسومة ويكرر الاداء المرسومة ويكرر الاداء المرسومة ويكربون المرسو	ラ.					1. ". · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-(1) • (عصا -							
الموزعة على ارض الملعب – يقوم تلاميذ الصف الاول بالقاطرات بالجرى نحوالشكل الذى يماثل الشكل الذى معه ثم يقف بداخله ليؤدى الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بوضع الاداه الذى معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهى جميع التلاميذ من اداء النشاط بسجادة القدمين: وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد – عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة – يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء على المرسومة ويكرر الالمرسومة ويكرر الاداء على المرسومة ويكر المرسومة ويكرر الاداء المرسومة ويكرر الاداء المرسومة ويكرر الاداء المرسومة ويكربون المرسو	.3	5			_			مكعبات							
الشكل الذي معه ثم يقف بداخله ليؤدى الوثب باحدى القدمين مع تبادل القدم الاخرى وبعدها يقوم بوضع الاداه الذي معه داخل الشكل على الارض والعوده ليلية التلميذ الثاني وهكذا حتى ينتهى جميع التلاميذ من اداء النشاط وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد – عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة – يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء عند الاداء عند الاداء عند الاداء عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء المرابق التلاميذ نفس الاداء عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء المرابق المرابق المرابق التلاميذ نفس الاداء المرابق ال	ئن	نشاد													
التلاميذ من اداء النشاط سجادة القدمين: وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد – عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة – يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء	1														
وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى مف واحد – عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة – يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقي التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء المرابقة عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقي التلاميذ نفس الاداء المرابقة عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقي التلاميذ نفس الاداء المرابقة		ني		·		~									
سجادة القدمين: وقوف التلاميذ في قاطرتين امام كلا منهم سجادة مطبوع عليها اثار القدمين في اتجاهات مختلفة وعلى صف واحد — عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة — يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقي التلاميذ نفس الاداء الجزء الختامي			التلاميذ من ادا	ء النشاط											
صف واحد — عند الاشارة يقوم التلميذ الاول في كل قاطرة بالقفز بالقدمين في نفس اتجاه القدمين المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة — يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء المرسومة ويكرر باقى المرسومة الاداء المرسومة ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء المرسومة ويكرر باقى المرسومة ويكرر باقى المرسومة ويكرر الاداء حتى اخر السجادة — يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى المرسومة ويكرر الاداء حتى اخر السجادة — يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى المرسومة ويكرر الاداء حتى اخر السجادة — يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى المرسومة ويكرر الاداء حتى اخر السجادة — يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى المرسومة ويكرر الاداء على المرسومة ويكرر الاداء المرسومة ويكرر المرسومة ويكرر الاداء المرسومة ويكرر ا	Ĵ	_	سجادة القد	<mark>مین :</mark>											
المرسومه ويكرر الاداء حتى اخر السجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الاداء التلاميذ نفس الاداء المرافق ا		لنشا													
الملاميد نفس الداء المراجعة ال		4 =													
الملاميد نفس الداء المراجعة ال		المرسومه ويكرر الأداء حتى اخر السجادة - يجلس التلميذ عند الانتهاء خلف خط النهاية ويكرر باقى التلاميذ نفس الأداء													
		التلاميد نفس الاداء													
(١٠ق) مارين نهاده ۱ د صطفات دارو (ننگيه - ۱ د تصورات ای اسطن بهاوو و تصام .		می	تماربن	تمدئة –الاد	مبطفاف لأداء التحبة	- الانصاف الى	الفصل بهدوء ونظ	ام .							

				رس	خراج الد	رت وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم و
				راج		الاخــ						أجأ الدر
								22	CON .		لإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
		متام									النشاط الاول	
1						•					। । ग्यान	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
	***			> ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~		~ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		→			النشاط الثالث	
(5)(2 5		7					الجزء الختامي	(・) !
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>:</u>	ئدرس	تقيماا

الصف	الثالث الابتدائى الاسبوع التاسع المحور التواصل											
إسم الدرس				صحتی غایج	٠.							
نواتج التع	ىلم : فى	نهایة هذا ال	لدرس يتوقع	ان يكون التلميذ قادر ع								
١				مارسة النشاط الحركى								
٢	یکتس	ب بعض المفاهي	يم والمصطلحات	الشائعة المرتبطة بالصحة								
٣	يتبع ق	فواعد الوقاية وال	لمن والسلامة اثن	اء ممارسة النشاط الحركى								
اجزاء الد	رس			إجراءات التنفيذ			الأدو					
ラ.	اداري		النزول با	نظام إلى الملعب – تغير الملابس	س -حصرالغياب							
التمهيدي (٢٠ ق)	الاحماء		مرى مع رفع الركب	- ثم الجرى حول الملعب – دو بتين عاليا ٤ عدات – الجرى		· ·	اطوا،					
	النشاط الاول	في دائرة – وسط الاخر ويعرف با	ط كل دائرة اشياء بالحارس – عند ا	ق : تقسيم التلاميذ الى فريق تمثل الذخيرة مثل (كرات ، ع لاشارة يقوم التلاميذ بمحاولة يخرج من اللعب والفريق الفا	عصا ، قبعة) يقف ، ة اخذ الذخيروعلى ا	عليها تلميذ من الفريق الحارس حماية الذخير	سا كر مخ الاا					
الجزء الرئيسي (٥٠	النشاطالثاني	والدحرجة الام ووضع اليدين ا الزحف اماما	ماميـة لتقليـد حـ امام على الارض - الجلوس قرفص ل دفـع الارض با	وس التلاميذ انتشار في الملع ركتى الثعبان بالزحف والدر ثم سحب الجسم للامام حتى ماء وضع اليدين على الارض القدمين وللامام حتى الوص	ب بالدحرجـة الاماه في الوصول الى وضع اماما ميـل الجسـم	ية - الجلوس تربيع الرقود على البطن ثم للامام وثنى الذراعين	صد - اشر - مکع -					
ູ .)	النشاطالثائث	هنتعلم يوج (الوقوف) رفِ واخراج زفيق . امام الصدر ثم	<mark>عا:</mark> وقوف التلاه ع الايدى عاليا م (الوقوف) مع م فرد القدم اماه لذراعين جانبا)	ميذ في شكل دائرى لاداء بعضر ع شد الجسم والوقوف علم اخذ شهيق ثم مسك القدم اا ما ثم ثنيها ثم الوقوف ويك رفع الرجل اليمني خلفا مع اخ	ى اطراف الاصابع ليمنى من منطقة الا رربالقدم اليسرى	فخد والركبة مع ثنيها مع اخذ شهيق وزفير						
الجزء الخة	امی	,		سطفاف لأداء التحية	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	•••						

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخــ						أجأ الدر
)	الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			¥	E.							النشاطالاول	
			-					2		7	النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث)
		5)(3					الجزء الختامي	(いぎ)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	لدرس	تقيماا

	ف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	ل التربية الر	خضير دروس	ذ				
	الثالث الابتدائى الاسبوع العاشر المحور التواصل									
		ون	نحن المحترف				إسم الدرس			
تعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن										
يؤدى حركات انتقالية وغيرانتقالية متنوعة باتزان في الفراغ العام –										
يكتسب اللياقة البدنية التي تمكنه من ممارسة النشاط الحركي (رشاقة – مرونه – توافق – توازن) يمارس سلوكيات تظهر تقبله للنصر والهزيمة اثناء ممارسة النشاط الرياضي										
يمارس سلوكيات تظهر تقبله للنصر والهزيمة اثناء ممارسة النشاط الرياضي الأدوات التنفيذ الأدوات التنفيذ										
الادوات										
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		اداري	٠ <u>٠</u> ٠			
	ة للحصه	ىب والادوات اللازمة	عدة التلاميذ قم بتجهيز الملع	<mark>والمطر:</mark> بمسا	<mark>لعبة الرذاذ،</mark>		, וני			
			عند سماع كلمة (مطر) يق			=	التمهيدى			
	د والمشي. حول الملعب		كلمة (رذاذ) يقوم التلاميذ ، التلاميذ ومراعاة عوامل الا			82012	ی (
					مع مو ۱۳۰	u	(:)			
							<u>.</u>			
	<u>هات وخد :</u>									
	ماع اشارة البدء تمرير	ائنة								
كرات مختلفة			كها الزميل بيده وبعد الاست			79-				
الاحجام	ل تلميـذ كـرة ويـقـومن		كرة على الارض - لصعوبة إذا التيارين كالتيرينانة			لاول				
والالوان -		الحجم	اداء التمارين بكرات مختلفة	ے واحد – یمکن	بالتمرير في وقد		ラ.			
صفارة				<mark>رة :</mark>	<mark>الدائرة والك</mark>		لجزءا			
		اميذ	قطرها ٥م وحسب عدد التلا	الارض وليكن	رسم دائرة على	ائنا	الرئيسي			
			ان يقف احد الفريقين داخل			191	يى ا			
	_		بداخل الدائرة معه كـره ليقـو لدائرة تفادى الكرة ومن تلم			الثاني	•			
	التعبه وعنى التارميد		ته ابرد تقادی انجره ومن تنها. لتعاون – یمکن تکرار النشاه	_			:9			
						5				
					العب واجرة	نشاد				
			، تلميذ كره – تثبيت الكرة القوام سرة مما الكرة ثمالة			طالثالث				
			اة عدم سـقوط الكرة ثـم الة ـن سماع اشارة المعلم – ينته	-		1				
ام .			سطفاف لأداء التحية				الجزء الخت			
- 1	-7 -7- 4. 0	<u> </u>					(۲۰ق)			

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخ_						أجأ الدر
4	Å.			t	*		Workoutle				الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
			and a second					the transfer			النشاطالاول	
			2 - 			*		♣			النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
							,				النشاطالثالث	
		5)() 5		3 ()((.))	الجزء الختامي	(٠٧ق)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	!	لدرس	تقيماا

	وف الاولى))	ائية ((الصفر	رياضية المرحلة الابتد	التربية الر	خضير دروس	ذ						
	الثالث الابتدائى الاسبوع الحادى عشر المحور التواصل											
	، اتعام في الذراع من الله من المنافع											
التعلم : في نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن												
يمارس بعض الالعاب التمهيدية الخاصة بالالعاب الجماعية												
يكتسب مهارات الاستماع الفعال لبناء علاقات صحيحة مع الاخرين يبحث في مصادر مختلفة عن بعض المعلومات الرياضية والصحية												
5 \$ \$				<u>فة عن بعض الم</u>	، فی مصادر مختا		۳					
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الد					
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	الجزءا					
	احماء حر: الجرى حول الملعب عدة مرات ثم الجرى الحرمع تغير الاتجاهات (وقوف) المشى اماما مع تحريك الذراعين في اتجاهات مختلفة (وقوف) ثنى الذراعين ثم مدهما عاليا بالتبادل (وقوف) ثنى الجذع اماما اسفل – (وقوف الذراعين عاليا) ثنى الجذع اماما اسفل (جلوس على اربع) الوثب عاليا											
اطواق کرات عصا عصا اشرطه	وق بمنطقة اللعب به ٤- ٥) وتكوين العدد ع ثلاث تلاميذ اخرى لاميذ وتعزيز اجابتهم	النشاط الاول	17									
– مکعبات – اقماع	ثم يتسابق اول اربعة		ت على ان يبدا التلاميذ السر م العوده لخط البداية والفا مفيه بين التلاميذ الفائزين	ً الى اربع قاطرا، لى خط النهاية ث	تلاميذ ليصلوا	النشاطالثاني	لجزء الرئيسي (٥٠					
	كرتى هنا وهناك: وقوف التلاميذ في اربع قاطرات ومع كل قاطرة كرة قدم – عند اشارة المعلم يقوم التلميذ الاول بالجرى مع تمرير الكرة بالقدم حتى الوصول بها الى نهاية الملعب الجرى الزجزاجي بالكرة بين الاقماع مع مراعاة المسافات المناسبة بين الاقماع عمل مسابقة بين القاطرات الاربعه والقاطة الفائزة التي تنتهي اولا											
<u>ا</u> م .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)					

	تشكيلات وإخراج الدرس											
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
												c
				راج		الاخـ						أجا الدر
						***************************************					الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
5 10 3 8 1 6 5 8 6 8									النشاط الاول			
9. 7										النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)	
										النشاط الثالث)	
		5)(3					الجزء الختامي	(・)。)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			 لتوقعات	قترب من ا	<u>.</u>	ندرس	تقيماا

	وف الاولى))	ائية ((الصفو	رياضية المرحلة الابتد	للتربية ال	خضير دروس	<u>ن</u>					
	التواصل	المحور	الثانى عشر	الاسبوع	نث الابتدائي	الثاا	الصف				
		ائزون)	التقييم (نحن الف				إسم الدرس				
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	لم : في	نواتج التع				
يؤدى المهارات التى يتضمنها مخرجات تعلم الدروس السابقة المتعلقة بمحور التواصل											
يمارس بعض الالعاب التمهيدية الخاصة بالالعاب الجماعية يكتسب مهارات الاستماع الفعال لبناء علاقات صحيحة مع الاخرين											
· (. £) (
الأدوات							اجزاء الد				
اطواق		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب — تغير الملاب ملى القدم الاخرى	يب ، حول الملعب عب	احماء حر: المشى حول المله الجرى الخفيف الوثب حول الملا الحجل بقدم وا	4)	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)				
- اشرطة - اقماع - مكعبات	الاتجاهات المختلفة -	وف الوثب عاليا في ا	ب - اداء حركات وتدريبات باليا في الاربع تجاهات - وقو فيق على الفخذين - وقوف	ذ انتشار بالملع، , رفع الركبتين ء	المكان مع تبادل	النشاط الاول	15				
كرات مختلفة الالوان – عصا	برة وعلى الجانب الاخر لوصول للتلميذ الذي	صندوق به کور صغی لجری بسـرعة حـتی اا	حدید خط البدایة والنهایة فی رة وعلی بعد ۳م اخری ضع ر شارة یقوم التلمیذ الاول بال کرة بالیدین ثم الجری لاخا قدم داخل المرمی	فى قاطرات - ⁵ به تلميذ ومعه ك ت قدم - عن الا ليقوم بتمرير ال	البداية يقف فب من الملعب كرار يقف في الطوق	। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	لجزء الرئيسي (٥٠ ق				
	لتلاميذ بالجرى وداخل	عند الاشارة يقوم اا	طرات خلف خط البداية – وه اع امترللوثب بالقدمين حاجز الاول ثم عمل دحرجة ط البداية	اربع في اربع قاه ضع حاجز بارتف	وعلى بعد امتر الاطواق ثم الوا	النشاطالثالث)				
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة - الاه	تمارين		الجزء الخة (٢٠ق)				

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
												c
				راج		الاخـ						أجز الدر
									الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)		
											النشاطالاول	
				Ф Ф 1				6	6		النشاطالثان	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
			3								النشاطالثالث	
(5)(2 2		7					الجزء الختامي	(いま)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	قترب من ا	<u>:</u>	ندرس	تقيمال